



VILNIAUS “SANTAROS” GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL GIMNAZIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ 2025-2026 ir 2026-2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO TVIRTINIMO

2025 m. rugsėjo 29 d. Nr. VIG-43.1
Vilnius

Vadovaudamasi Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. 30-2245/25 „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų (biudžetinių įstaigų) ugdymo planų projektų 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metams suderinimo“,

t v i r t i n u gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų ugdymo planą.

Direktorė

Jelena Beliajeva

PRITARTA

Vilniaus „Santaros“ Gimnazijos tarybos
2025 m. birželio 17 d. posėdžio protokolu Nr. 6

PATVIRTINTA

Vilniaus „Santaros“ Gimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugsėjo 29 d. įsakymu
Nr. VIG-43.1

SUDERINTA

su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus 2025 m. rugsėjo 29 d. įsakymu
Nr. 30-2245/25

VILNIAUS „SANTAROS“ GIMNAZIJOS
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ 2025-2026 ir
2026-2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS	4
II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	4
PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA.....	4
ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS	7
TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS ..	13
KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE	16
PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS	16
ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOSE, KURIOSE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINIŲ MAŽUMŲ KALBOS ARBA TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA	17
SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU.....	18
III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	19
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI.....	19
IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	20
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	26
V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	27
VI SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	39
PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI	39
ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	41
TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, TEIKIMAS	41
KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	42
VILNIAUS „SANTAROS“ GIMNAZIJOS, TAIKANČIOS PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS, EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMO SAMPRATOS ELEMENTŲ TAIKYMO MODELIS	43

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2025 – 2026 ir 2026 – 2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio, vidurinio, neformaliojo mokinių švietimo ugdymo programų planai (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas :

2.1. apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti;

2.2. sudaryti palankias sąlygas kiekvienam mokiniui siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų telkiant Gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. užtikrinti kokybišką ir nuoseklų dalykinių žinių bei kompetencijų ugdymą;

3.2. ugdymo turinį pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.3. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti;

3.4. ugdyti sveiką gyvenseną ir ekologinę savimonę.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. Laikinoji grupė – mokinių grupė pagal modulį arba diferencijuotai mokytis dalyko, arba teikti mokymosi pagalbą;

4.3. Gimnazijos ugdymo planas – Gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Visos Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDymo PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metai pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomi į trimestrus (Gimnazijos tarybos posėdis 2021-05-20, protokolo Nr. 9).

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

6.1. Mokslo metų trukmė 2025 – 2026 mokslo metais:

2025–2026 mokslo metai					
Klasės	1–4	5	6	7	8
Ugdymo proceso pradžia	2025-09-01				
Trimestrų trukmė	1-asis - 2025-09-01– 2025-11-30 2-asis - 2025-12-01– 2026-02 -28 3-asis - 2026-03-01– 2026-06-05 (1-4 kl.) 3-asis - 2026-03-01– 2026-06-12 (5, 6, 7, 8 kl.)				
Rudens atostogos	2025-11-03 – 2025-11- 09				
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025-12-24 – 2026-01-04				
Žiemos atostogos	2026-02-16 – 2026-02-22				

Pavasario (Velykų) atostogos	2026-03-30 – 2026-04-05	
Ugdymo proceso pabaiga	2026-06-05	2026-06-12
Ugdymo proceso trukmė (d. / sav.)	175 d. 35 sav.	180 d. 36 sav.
Vasaros atostogos	2026-06-08 – 2026-08-31	2026-06-15 – 2024-08-31

2025 – 2026 mokslo metai				
Klasės	I gimnazijos kl.	II gimnazijos kl.	III gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.
Ugdymo proceso pradžia	2025-09-01			
Trimestrų trukmė	1-asis - 2025-09-01 – 2025-11-30 2-asis - 2025-12-01 – 2026-02 -28 3-asis - 2026-03-01 – 2026 -06-12 (I, II gimnazijos kl.) 3-asis - 2026-03-01 – 2026- 06-12 (III gimnazijos kl.) 3-asis - 2026-03-01 – 2026-05-29 (IV gimnazijos kl.)			
Rudens atostogos	2025-11-03 – 2025-11- 09			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025-12-24 – 2026-01-04			
Žiemos atostogos	2026-02-16 – 2026-02-22			
Pavasario (Velykų) atostogos	2026-03-30 – 2026-04-05		2026-04-06 – 2026-04-12	
Ugdymo proceso pabaiga	2026-06-12		2026-06-12	2026-05-29
Ugdymo proceso trukmė (d./ sav.)	180 d. 36 sav.		180d. 36 sav.	170 d. 34 sav.
Vasaros atostogos	2026-06-15 – 2026-08-31		III ir IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (visos sesijos dienos) įskaitoma į ugdymo dienas, o vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.	

6.2. Mokslo metų trukmė 2026–2027 mokslo metais

2026–2027 mokslo metai					
Klasės	1– 4	5	6	7	8
Ugdymo proceso pradžia	2026-09-01				
Trimestrų trukmė	1-asis - 2026-09-01 – 2026-11-30				
	2-asis - 2026-12-01 – 2027-02 -28				

	3-asis - 2027-03-01 – 2027- 06-04 (1-4 kl.) 3-asis - 2027-03-01 – 2027 -06-11 (5, 6, 7, 8 kl.)	
Rudens atostogos	2026-11-02 – 2026-11- 08	
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026-12-23 – 2027-01-03	
Žiemos atostogos	2027-02-15 – 2027-02-21	
Pavasario (Velykų) atostogos	2027-03-22 – 2027-03-28	
Ugdymo proceso pabaiga	2027-06-04	2027-06-11
Ugdymo proceso trukmė (d. / sav.)	175 d. 35 sav.	180 d. 36 sav.
Vasaros atostogos	2027-06-07 – 2027-08-31	2027-06-14– 2027-08-31

2026 - 2027 mokslo metai				
Klasės	I gimnazijos kl.	II gimnazijos kl.	III gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.
Ugdymo proceso pradžia	2026-09-01			
Trimestrų trukmė	1-asis - 2026-09-01 – 2026-11-30 2-asis - 2026-12-01 – 2027-02 -28 3-asis - 2027-03-01 – 2027 -06-11 (I, II gimnazijos kl.) 3-asis - 2027-03-01 – 2027 -06-11 (III gimnazijos kl.) 3-asis - 2027-03-01 – 2027-05-28 (IV gimnazijos kl.)			
Rudens atostogos	2026-11-02 – 2026-11- 08			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026-12-23 – 2027-01-03			
Žiemos atostogos	2027-02-15 – 2027-02-21			
Pavasario (Velykų) atostogos	2027-03-22 – 2027-03-28		2027-03-29 – 2027-04-04	
Ugdymo proceso pabaiga	2027-06-11		2027-06-11	2027-05-28
Ugdymo proceso trukmė (d./ sav.)	180 d. 36 sav.		180 d. 36 sav.	170 d. 34 sav.
Vasaros atostogos	2027-06-14 – 2027-08-31		III ir IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (visos sesijos dienos) įskaitoma į ugdymo dienas, o vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026–2027 mokslo metais nustatyta valstybinių brandos egzaminų sesijai.	

6.3. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

6.3.1. III Gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti, patikrinti, konsultuoti;

6.3.2. III Gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

6.3.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

7. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

8. Rengdama Gimnazijos ugdymo planą Gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ĮSAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, Gimnazijos strateginiu planu, Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo elementų taikymo modeliu (žiūrėti 1 priedą), parengtu pagal Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379, kitais teisės aktais, Gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokinių mokymosi pasiekimų rezultatais.

9. Ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026 – 2027 mokslo metais:

9.1. 2025 – 2026 ir 2026 – 2027 mokslo metais įgyvendinamos:

9.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

10. Gimnazijos taryba priima sprendimus dėl:

- 10.1. Gimnazijos ugdymo plano tikslų, uždavinių;
- 10.2. mokslo metų skirstymo trimestrais;
- 10.3. dalykui skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje:
 - 10.3.1. valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, paskirstymo koncentrais;
 - 10.3.2. valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;
- 10.4. diferencijuotų grupių sudarymo Gimnazijos 7 – 8 klasėse (matematikos) ir I, II Gimnazijos klasėse (matematikos);
- 10.5. pagalbos teikimo mokiniams, besimokantiems visų dalykų;
- 10.6. klasių dalijimo į grupes per užsienio kalbos, lietuvių kalbos, informatikos, fizinio ugdymo, technologijų pamokas, atsižvelgiant į higienos normų reikalavimus ir turimus išteklius;
- 10.7. mokinių skaičiaus laikinoje (-ose) grupėje (-ėse);
- 10.8. III – IV Gimnazijos klasių mokinių individualaus ugdymosi plano sudarymo;
- 10.9. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų pasiūlos;
- 10.10. mokinių pasirinkto dalyko, kurso ar modulio pakeitimo tvarkos.
11. adaptacinio laikotarpio;
12. ekologijos ir aplinkos technologijų bei kitų ugdymo programų integravimo į ugdymo turinį;
13. neformaliojo švietimo organizavimo bei mokinių skaičiaus grupėje;
14. ugdymo proceso dienų ir valandų, skirtų pažintinei kultūrinei veiklai, paskirstymo.
15. Mokytojų taryba priima sprendimus dėl:
 - 15.1. dalykų programų skirtumų panaikinimo ir atsiskaitymo tvarkos;
 - 15.2. individualaus ugdymo plano sudarymo specialiųjų poreikių mokiniams;
 - 15.3. ugdymo turinio planavimo principų, laikotarpių, integruotų, pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūlos:
 - 15.3.1. mokytojai, vadovaudamiesi dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengia teminį ilgalaikį planą vieneriems mokslo metams. Teminiai ilgalaikiai planai, aptarti metodinėse grupėse, derinami su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju iki rugsėjo 16 d.;
 - 15.3.2. programos (pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir kt.), aptariamose metodinėse grupėse, tvirtinamos mokyklos direktoriaus įsakymu;
 - 15.4. mokytojai su direktoriaus pavaduotoju ugdymui suderina:
 - 15.4.1. specialiųjų poreikių mokinių individualizuotas bendrojo ugdymo programas;
 - 15.4.2. klasių vadovų veiklos planus iki rugsėjo 20 d.;
 - 15.4.3. projektų planus;
 - 15.5. pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo tvarkos, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas;
 - 15.6. mokinių socialinės veiklos organizavimą;
 - 15.7. dalykų integravimą;
 - 15.8. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarką.
16. Direktorius įsakymu tvirtina:
 - 16.1. Gimnazijos ugdymo planą;
 - 16.2. pasirenkamųjų dalykų modulių programas (jeigu nėra patvirtintos LR švietimo ir mokslo ministro);
 - 16.3. mokinio, besimokančio namuose, individualų ugdymo planą;
 - 16.4. pamokų tvarkaraštį;
 - 16.5. neformaliojo švietimo tvarkaraštį;
 - 16.6. konsultacijų grafiką.
17. Ugdymo procesas organizuojamas grupiniu mokymusi, pavieniu mokymusi ir kitomis ugdymo organizavimo formomis.
18. Organizuojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti, ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, skirtos mokinių mokymosi pasiekimams gerinti, pasirinktiems dalykams, dalykų moduliams mokytis, ugdymui diferencijuoti ir kitai veiklai, padedančiai nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas.

19. Gimnazijos formuojamojo ugdymo turinio dalį sudaro Gimnazijoje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė-pilietinė ir kitos veiklos, susijusios su karjeros ugdymu, savanoriška veikla; įvairios veiklos, siejamos su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais, Gimnazijos tradicijų puoselėjimu, organizuojamos ugdymo proceso metu:

- 19.1. 1 – 4 klasėms – 7 dienos per metus,
- 19.2. 5–8 kl., I – III klasėms – 5 dienos per metus,
- 19.3. III – IV Gimnazijos klasėms – 3 dienos per metus,
- 19.4. edukacinės dienos:

Edukacinės dienos			
1.	Žaliųjų idėjų diena 1– 4 kl., 5–8 kl., I – IV gimn.kl.	2025-09	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
2.	Vilnius yra mokykla 1– 4 kl., 5 – 8 kl., I – IV gimn.kl.	2025-10	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
3.	Kalėdų belaukiant... 1– 4 kl., 5 – 8 kl., I – IV gimn.kl.	2025-12-23	Klasių vadovai
4.	Žemės ritmu 1– 4 kl., 5 – 8 kl., I – II gimn.kl.	2026-04	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
5.	„Tyrinėk. Atrask. Pajusk“ 1– 4 kl., 5 – 8 kl., I – II gimn.kl.	2026-05	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
6.	Gamta kviečia 1– 4 klasės	2026-06	
7.	Sporto diena 1– 4 klasės	2026-06	

20. Gimnazijoje organizuojami renginiai:

Eil.Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingi asmenys
1.	Mokslo ir žinių diena	2025-09-01	Muzikos mokytojai
2.	Europos judumo savaitė „Saugus ir sveikas tvariai judėdamas“	Rugsėjis	Ekologijos grupė, klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai
3.	Europos kalbų savaitė	Rugsėjis	Kalbų mokytojai
4.	Tarptautinė mokytojų diena	2025-10-03	Mokinių taryba, kordinatorė
5.	Konstitucijos diena	2025-10-25	Istorijos mokytojai
6.	Tarptautinė tolerancijos diena	2025-11-14	Koordinatorė
7.	Savanorių savaitė	Gruodis	T. Bruskinė
8.	Kalėdų belaukiant...	Gruodis	Muzikos mokytojai, Mokinių taryba, teatro mokytojai, klasių vadovai
9.	Laisvės gynėjų diena	2026-01-13	Istorijos mokytojai
10.	Vilniaus diena (sausio 25 d.)	2026-01-24	Dalykų mokytojai, visi klasių vadovai
11.	Saugaus interneto savaitės renginiai	Vasaris	Informatikos mokytojai, visi klasių vadovai
12.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena	2026-02-13 (Vasario 16 d.)	Istorijos mokytojai, muzikos mokytojai
13.	Šimtadienis	2026-02-21	Muzikos mokytojai, klasių vadovai
14.	Kaziuko mugė	2026-03-04	1-4 klasių vadovai
15.	Lietuvių kalbos dienos	2026-03	Lietuvių kalbos MG

16.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	2026-03-10 (Kovo 11 d.)	Lietuvių kalbos mokytojai, muzikos mokytojai
17.	Karjeros savaitė	Kovas	Karjeros specialistė
18.	Sąmoningumo didinimo savaitė	Kovas	Psichologė, klasių vadovai
19.	Tarptautinė teatro diena	2026-03-27	Teatro mokytojas
20.	Vilnius yra mokykla	Balandis	Klasių vadovai
21.	Ekologijos savaitė	Balandis	Ekologijos grupė
22.	Europos diena	2026-05-09	Istorijos mokytojai
23.	Gimnazijos bendruomenės šventė	2026-05-15	Klasių vadovai
24.	Paskutinio skambučio šventė	2026-05-30	Klasių vadovai, muzikos mokytojai
25.	Sėkmės diena	2026-06-03	Administracija, muzikos mokytojai, klasių vadovai
26.	Mokslo metų pabaigos šventė (1–4 kl.)	2026-06	Klasių vadovai, muzikos mokytojai
27.	Mokslo metų pabaigos šventė (11 kl.)	2026-06	Klasių vadovai, muzikos mokytojai
28.	Mokslo metų pabaigos šventė (5–10 kl.)	2026-06-14	Klasių vadovai, muzikos mokytojai

Datos gali būti koreguojamos atsižvelgiant į miesto renginių planus, brandos egzaminų bei PUPP tvarkaraščius.

22. Mokiniai gali laisvai pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo programas:

22.1. Neformaliojo švietimo veiklos moksleivių grupės gali būti komplektuojamos iš vienos klasės, paralelinių klasių ar klasių grupių;

22.2. Mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių (atskiris atvejais, plėtojant asmeninius mokinių gabumus, gali būti sudaroma ir mažesnė nei 12 mokinių grupė);

22.3. Gimnazijoje veikia šių krypčių būreliai: menų, sporto, ekologijos, aplinkos technologijų, informatikos, STEAM;

22.4. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos Vilniaus miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka;

22.5. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas koncentrams:

5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.
1 val.	2 val.	2 val.	2 val.
I gimnazijos kl.	II gimnazijos kl.	III gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.
2 val.	2 val.	3 val.	3 val.

23. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrojo ugdymo planu (9 priedas), Gimnazijos direktoriaus patvirtintu Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo aprašu:

23.1. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų per mokslo metus;

23.2. III, IV gimnazijos klasėse - 35 socialinės-pilietinės veiklos valandos per mokslo metus.

23.3. Mokantis pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo programą, socialinės-pilietinės veiklos valandos organizuojamos pagal siūlomas socialinės veiklos kryptis:

Kryptis	Veikla	Atsakingi asmenys
1. Pilietinė:	1. Pilietinių iniciatyvų (valstybinių švenčių, atmintinų datų Gimnazijoje minėjimo) organizavimas ir aktyvus dalyvavimas;	Mokyklos administracija,

	2. Aktyvus dalyvavimas Tolerancijos centro bei Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacijų režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti organizuojamose pilietinėse akcijose bei renginiuose; 3. Veikla miesto jaunimo organizacijose; 4. Aktyvi veikla klasės ir mokyklos savivaldoje; 5. Bendradarbiavimas su mokyklos rinkodaros grupe (straipsnių rašymas apie mokyklos renginius, fotografavimas ir viešinimas mokyklos internetiniame puslapyje bei kituose šaltiniuose); 6. Savarankiškas tiriamasis (kraštotyrinis, prevencinis) darbas, siekiant viešinti pozityvią mokyklos veiklą, siūlant ją tobulinti; 7. Labdaros akcijos; 8. Dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose (direktoriaus įsakymu); 9. Dalyvavimas visuomeninėje veikloje.	mokyklos savivaldos atstovai, pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, klasių vadovai.
2. Socialinė: (pedagoginės pagalbos) veikla	1. Individuali pagalba (pvz.: ruošiant namų darbus) mokymosi sunkumų turintiems draugams ar žemesnių klasių mokiniams, sergančiam draugui, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; 2. Pradinių klasių mokinių globa; 3. Pagalba pradinių klasių mokytojams; 4. Pagalba 5–10 klasių vadovams organizuojant renginius, pilietines akcijas; 5. Pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, metodinę medžiagą, leidžiant standus; 6. Pagalba klasės vadovui; 7. Pagalba mokytojams; 8. Savitarpio pagalba organizuojant mokykloje apklausas, tyrimus bei juos apibendrinant.	Mokyklos administracija, mokyklos savivaldos atstovai, pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, klasių vadovai, pradinių klasių mokytojai.
3. Socialinė veikla/ Savanorystė:	1. Labdaros akcijų inicijavimas ir dalyvavimas jose; 2. Savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose; 3. Savanoriška veikla globos namuose, ikimokyklinio ugdymo įstaigose, ligoninėse, senelių globos namuose, gyvūnų prieglaudose ir kt.; 4. Klasių valandėlių ruošimas ir vedimas.	Mokyklos administracija, mokyklos savivaldos atstovai, dalykų mokytojai, klasių vadovai.
4. Kultūrinė veikla	1. Kūrybinė veikla spaudoje, elektroninėje erdvėje ir pan.; 2. Gimnazijos, miesto, šalies ar tarptautinių kultūrinių renginių organizavimas ir (ar) savanorystė juose; 3. Parodų rengimas; 4. Renginių organizavimas; 5. dalyvavimas koncertinėse programose.	Mokyklos administracija, mokyklos savivaldos atstovai, dalykų mokytojai, klasių vadovai.
5. Sportinė veikla:	1. Sportinių renginių, varžybų organizavimas, teisėjavimas juose; 2. Kita savanoriška veikla sportinių renginių metu; 3. Dalyvavimas sporto varžybose (direktoriaus įsakymu) arba dalyvavimas Sporto dienoje; 4. Pagalba organizuojant sportinę veiklą.	Mokyklos administracija, mokyklos savivaldos atstovai, fizinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai.
6. Projektinė veikla:	1. Dalyvavimas kultūriniuose, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo ir kt. projektuose;	Mokyklos administracija,

	2. Mokyklą reprezentuojančių suvenyrų gamyba, reklaminių bukletų kūrimas ir leidyba; 3. Dekoracijų ruošimas, parodų rengimas.	pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo būrelių vadovai.
7. Ekologinė:	1. Gėlynų ir želdynų priežiūra; 2. Gimnazijos aplinkos puoselėjimas ir tvarkymas; 3. Savivaldybės paskirtų miesto teritorijų tvarkymas; 4. Parkų, kapinių, žaliųjų plotų tvarkymas; 5. Dalyvavimas ekologiniuose miesto projektuose bei akcijose (pvz.: „Darom“).	Klasių vadovai, gamtos mokslų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, dalykų mokytojai.
8. Darbinė veikla:	1. Klasės aplinkos puoselėjimas ir tvarkymas; 2. Smulkus inventoriaus remontas (suolų, kėdžių); 3. Dekoracijų ruošimas, aktų salės apipavidalinimas; 4. Gimnazijos teritorijos priežiūra.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, dalykų mokytojai, bibliotekos vedėja, klasių vadovai.
8. Kita veikla:	1. Pasiruošimas olimpiadai; 2. Budėjimas renginių metu; 3. Budėjimas Gimnazijoje; 4. Darbas bibliotekoje; 5. Įvairūs maketavimo darbai; 6. Aktyvus dalyvavimas klasės, Gimnazijos savivaldos darbe; 7. Pačių mokinių, jų tėvų, klasių vadovų, dalykų mokytojų ar kitų mokyklos darbuotojų inicijuota veikla.	Mokyklos administracija, pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo būrelių vadovai.

23.4. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

23.5. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Mokiniui pageidaujant ši veikla gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Pagal vidurinio ugdymo programą besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas.

24. Gimnazijos 1, 5 klasių, III gimnazijos klasių ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 2 savaitių adaptacinis laikotarpis:

24.1. mokiniai adaptacinio laikotarpio metu nuo rugsėjo 1 dienos iki rugsėjo 15 dienos pagal susitarimą gali būti nevertinami pažymiais;

24.2. klasių vadovai, mokyklos specialistai susipažįsta su mokinių asmens bylomis;

24.3. per pamokas mokinius stebi, individualius pokalbius su mokiniiais organizuoja mokytojai, psichologas, socialinis pedagogas;

24.4. adaptacijos tyrimo rezultatai pristatomi klasių vadovams, administracijai, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Teikiamos rekomendacijos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

25. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas.
26. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis, vadovaujantis Higienos normomis:
 - 26.1. pamokų tvarkaraštyje gali būti išdėstytos ne tik pavienės pamokos, bet ir dvi iš eilės viena po kitos einančios to paties dalyko pamokos;
 - 26.2. III, IV gimnazijos klasių mokiniai gali turėti ne daugiau kaip 3 laisvas pamokas per savaitę;
 - 26.3. per laisvas pamokas III, IV gimnazijos klasių mokiniai gali dirbti bibliotekoje, atvirose mokyklos erdvėse;
 - 26.4. pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.
27. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Gimnazijos ugdymo plane nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir/ ar didesnis nei numatytas Gimnazijos ugdymo plane, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.
28. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną vykdoma vadovaujantis „Vilniaus „Santaros“ Gimnazijos mokinių mokymo(si) krūvio reguliavimo programa“, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2021-09-01 įsakymu Nr. VIG-47, ir užtikrinama, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus.
29. Mokiniai, besimokantys dailės, muzikos, menų mokyklose, sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose, ar mokiniai, baigę dailės, muzikos, menų mokyklą, privalo pateikti programos, pagal kurią mokosi, turinį dalyko mokytojų. Mokytojų patvirtinus, kad programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokiniai gali būti atleidžiami nuo dalies atitinkamo privalomojo dalyko pamokų lankymo Gimnazijos vadovo įsakymu:
 - 29.1. mokinys, tėvams pritarus, rašo prašymą Gimnazijos direktoriui iki rugsėjo 16 d., pristato mokyklos ar įstaigos, kurioje lanko atitinkamos krypties veiklas/ būrelius, patvirtintą pažymą arba muzikos, dailės, menų mokyklos baigimo pažymėjimą;
 - 29.2. mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Jei pamokos vyksta kitu metu, mokiniai mokosi kartu su klase;
 - 29.3. mokiniai iš atleisto dalyko laiko įskaitą;
 - 29.4. asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas:
 - 29.5. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pagrindinio ar vidurinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, Gimnazija nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose;
 - 29.6. Gimnazijos mokiniui, baigusiam tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, sudaroma palanki ir saugi mokymosi aplinka;
 - 29.7. numatoma adaptacinio laikotarpio trukmė;
 - 29.8. organizuojamos mokytojų konsultacijos;
 - 29.9. sudaromas individualus ugdymo planas;
 - 29.10. siūlomos neformaliojo švietimo veiklos;
 - 29.11. Gimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir kitokią švietimo pagalbą.

30. 5-8 klasių, I-II gimnazinių klasių mokiniams 37-tos savaitės valandos perkeliama prie pamokų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, paskirstant jas per visus mokslo metus.

31. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų, teikia mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Valandų, skiriamų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, paskirstymas koncentrais:

31.1.

5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.
4val.	4 val.	4 val.	4 val.

31.2. Valandų, skiriamų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas:

Mokiniams, atvykusiems iš užsienio;	Lietuvių kalba ir literatūra, rusų kalba, kiti dalykai
Mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams: 5 – 8 klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, ir spec. poreikių mokiniams – konsultacijoms, individualioms konsultacijoms; 5 – 8 klasių mokinių sėkmingo mokymosi centrui (sudarantčiam sąlygas Gimnazijoje atlikti namų darbų užduotis);	Fizika, chemija, matematika, lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba, rusų kalba, istorija, geografija, matematika
Darbui su itin gabiais 5-8 kl.mokiniais;	Matematika, rusų kalba, anglų kalba, istorija, geografija, chemija, biologija, lietuvių kalba ir literatūra, fizika, informatika
5, 6 klasėse - ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turiniui;	Sveika gyvensena
7, 8 klasėse - ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turiniui;	Mokomės gamtoje ir iš gamtos
5, 6 klasių mokiniams;	Matematika (darbas su EDUTEN)
7, 8 klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų (diferencijuota grupė);	Matematika
5 – 8 klasių projektams, tiriamiesiems darbams;	Visi dalykai
Skiriamos papildomos individualios konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams (gali būti organizuojamos nuotoliniu būdu);	Visi dalykai
8 klasės mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens, dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose.	Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra, matematika, lietuvių kalba ir literatūra

32. Valandų, skiriamų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, paskirstymas koncentrais:

I gimnazijos kl.	II gimnazijos kl.
6 val.	6val.

32.1. Valandų, skiriamų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas:

I, II gimnazijos kl. mokiniams, atvykusiems iš užsienio.	Lietuvių kalba ir literatūra, rusų kalba, kiti dalykai
I-IV gimnazijos klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, ir spec. poreikių mokiniams – konsultacijoms, individualioms konsultacijoms. Skiriamos papildomos individualios konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams (gali būti organizuojamos nuotoliniu būdu).	Fizika, matematika, lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba, rusų kalba, chemija, biologija
Darbai su itin gabiais I, II klasių Gimnazijos mokiniais.	Matematika, rusų kalba, anglų kalba, istorija, geografija, chemija, biologija, lietuvių kalba, fizika, informatika
I, II gimnazijos klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir specialiųjų poreikių mokiniams (diferencijuota grupė).	Matematika
I, II gimnazijos klasių dalykų moduliams, projektams, tiriamiesiems darbams.	Visi dalykai
I-IV gimnazijos klasių sėkmingo mokymosi centrui, sudarančiam sąlygas Gimnazijoje atlikti namų darbų užduotis.	Lietuvių kalba ir literatūra, matematika, anglų kalba
I, II gimnazijos klasių mokiniams ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turiniui.	Ekologijos pagrindai
II gimnazijos klasės mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose.	Matematika, lietuvių kalba ir literatūra, rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra
III, IV gimnazijos klasių mokiniams konsultacijoms, skirtoms pasirengti laikyti valstybinių valstybinių brandos egzaminų dalis, kai jos vyksta pasibaigus ugdymo procesui.	Visi dalykai

32.2. Konsultacijoms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

33. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, minimalus laikinosios grupės dydis – 12 mokinių (atskiris atvejais, plėtojant asmeninius mokinių gabumus, gali būti sudaroma ir mažesnė nei 12 mokinių grupė).

34. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė gali būti dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

- 34.1. doriniam ugdymui;
- 34.2. lietuvių kalbai ir literatūrai;
- 34.3. užsienio kalbai (anglų);
- 34.4. informatikai;
- 34.5. technologijoms;
- 34.6. fiziniam ugdymui;
- 34.7. fizinio ugdymo mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“;
- 34.8. sportinių judesių gimnastikos mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“.

35. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant individualų ugdymo planą:

35.1. mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, 2 mokslo metams;

35.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų poreikių, tam tikram laikotarpiui;

35.3. mokiniui, besimokančiam namuose, tam tikram laikotarpiui;

35.4. mokiniui, atvykusiam iš kitos valstybės, mokytis lietuvių kalbos ir kitų dalykų;

35.5. patiriančiam mokymosi sunkumų (po ligos, pasibaigus trimestrai) ir norinčiam pagerinti rezultatus;

35.6. jei mokymosi pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrosiose programose;

35.7. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų ;

35.8. individualus planas gali būti keičiamas pagal Gimnazijos direktoriaus nustatytą tvarką ir terminus;

35.9. jei mokiniys siekia įgyti papildomų žinių ir dalyvauti konkursuose, olimpiadose, mokiniui gali būti suteiktas laisvas nuo pamokų laikas pasiruošti olimpiadai.

36. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla I Gimnazijos klasių mokiniams bus įgyvendinama 3 ugdymo dienas nuosekliai viena po kitos. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga pagal iš anksto numatytą planą:

36.1. per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, kaip numatyta Higienos normose;

36.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

36.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose Gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

36.4. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose Gimnazija suderina su savininko teisės ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

37. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

38. Jei mokiniys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

39. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

40. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius, arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokiniys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

41. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

42. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

43. Mokiniui, kuris mokosi namie:

43.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar/ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

43.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

43.1.2. 4 klasėje skiriamos 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

43.1.3. kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis.

43.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar/ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

43.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

43.2.2. 7–8 klasėse skiriamos 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

43.2.3. 9–10 klasėse ir I–II Gimnazijos klasėse skiriama 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

43.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

43.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

44. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Gimnazijos vadovo įsakymu mokinsys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo; pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgudžių, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos; pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojui leidus, lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

45. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti:

45.1. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namie planą. Dalį pamokų, gydytojui leidus, mokinsys gali lankyti Gimnazijoje. Dalis pamokų, lankomų Gimnazijoje, gydytojui leidus, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą;

45.2. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos direktoriaus įsakymu individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“;

45.3. mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas ir tvarkaraštis.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOSE, KURIOSE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINIŲ MAŽUMŲ KALBOS ARBA TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

46. Ugdymo procesas Gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, Bendraisiais ugdymo planais ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

47. Bendruosiuose ugdymo planuose rusų tautinių mažumų gimtajai kalbai ir literatūrai mokytis skirtų metinių pamokų skaičius perskirstytas lietuvių kalbos ir literatūros dalykui: 1 – 4

klasėse, 5 klasėse, I – II gimnazinėse klasėse, III – IV gimnazinėse klasėse, sudarant sąlygas mokiniams pasiekti atitinkamų tautinių mažumų gimtųjų kalbų bendrosiose programose numatytų mokymosi pasiekimų.

48. Gimnazijoje ugdymo procesas vykdomas gimtąja kalba (rusų kalba), kai kurių dalykų - lietuvių kalba. Kelių kalbų vartojimas svarbus mokinių kalbinės komunikacinės kompetencijos plėtojimui.

49. Ugdymo plano dalykai mokomi derinant gimtąją kalbą (rusų kalba) su lietuvių kalba:

49.1. lietuvių kalbos mokoma pagal lietuvių kalbos ir literatūros programą, naudojant vadovėlius, pratybų sąsiuvinius, literatūrą, reikalingą įgyvendinti lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą;

49.2. ugdymo programos temos iš Lietuvos istorijos ir geografijos mokomos lietuvių kalba:

Lietuvos istorija	Lietuvos geografija
7 kl.	6 kl.
8 kl.	8 kl.
I gimnazijos kl.	I gimnazijos kl.
II gimnazijos kl.	II gimnazijos kl.
III gimnazijos kl.	III gimnazijos kl.
IV gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.

49.3. lietuvių kalba mokomi pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo programų dalykai:

Geografija - III, IV gimnazijos kl.;

Istorija - III, IV gimnazijos kl.;

Pilietiškumo pagrindai - I, II gimnazijos kl.;

Fizinis ugdymas - 5 – 8 klasėse, I – IV gimnazijos kl.;

Dailė - 5– 8 klasėse, I – IV gimnazijos kl.

49.4. Vykdamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, informatikos kursuose įvedami terminai lietuvių kalba ir mokoma iš lietuviškų vadovėlių, naudojama papildoma literatūra, pratybų sąsiuviniai.

49.5. Vykdamas pradinio ugdymo programą, 1 – 4 klasėse įvedami terminai lietuvių kalba, mokant matematikos 2 – 4 klasėse įvedami terminai lietuvių kalba, pratybų sąsiuviniai .

49.6. Naudojant virtualias mokymosi platformas „Eduten“ - 2 – 8 kl., „Eduka“ - 1 – 8 kl., I gimnazinės kl. , kitas virtualias mokymosi platformas.

49.7. Lietuvių kalba vyksta neformalusis švietimas – pučiamųjų orkestro repeticijos, dailės, sporto būrelių užsiėmimai, šachmatų būrelio veikla.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

50. Gimnazijoje esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje, esant ekstremaliai temperatūrai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, naudojant „Google for Education“ platformą.

51. Mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Gimnazijos internetinėje svetainėje ir/arba elektroniniame dienyne.

52. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

53. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu atskirais atvejais gali būti organizuojamos:

53.1. konsultacijos;

53.2. individualios konsultacijos;

53.3. namų mokymas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS NETRADICINIO UGDYMO ĮGYVENDINIMAS

54. Gimnazija įgyvendina Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379 „Dėl Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos tvirtinimo“.

Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas įgyvendinamas pagal Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų taikymo modelį (1priedas):

54.1. 5, 6 klasėse - sveika gyvensena;

54.2. 7, 8 klasėse - mokomės gamtoje ir iš gamtos;

54.3. I – II gimnazijos klasėse - ekologijos pagrindai;

54.4. III – IV gimnazijos klasėse - pasirenkamieji dalykai: biotechnologijos ir ekologija, bioetika ir ekologija, žmogus ir sveikata;

54.5. per neformalųjį ugdymą.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

55. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2 – 4 klasėse – 45 min.

56. Dalykams skiriamų pamokų skaičius per savaitę :

<i>Dalykai</i>	<i>1 kl.</i>	<i>2 kl.</i>	<i>3 kl.</i>	<i>4 kl.</i>
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	1	1	1	1
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	6	6	6	6
Lietuvių kalba ir literatūra	6	6	6	6
Anglų kalba	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	5
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1
Gamtos mokslai	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1
Technologijos	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Iš viso privalomų pamokų	27	29	30	30
Iš viso pamokų	27	30	30	30
Neformalusis švietimas	2	2	2	2

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

57. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

58. Laikinosios grupės sudaromos:

58.1. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, jeigu klasėje ne mažiau kaip 18 mokinių;

58.2. užsienio kalbai, jeigu klasėje yra 20 ir daugiau mokinių.

59. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių gali būti sudarytos:

59.1. konsultacijoms (mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, itin gabiems mokiniams);

59.2. minimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 12 (atskiris atvejais, įvertinus mokyklos tikslus ir ugdymo galimybes, plėtojant asmeninius mokinių gabumus, gali būti sudaromos ir mažesnės nei 12 mokinių grupės), neviršijant mokyklai skirtų asignavimų.

60. Dorinis ugdymas - etika arba tikyba.

61. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

61.1. Gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

61.2. užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

61.3. neviršijant mokyklai skirtų asignavimų, tėvams pageidaujant, pirmosios užsienio kalbos gali būti mokoma ir pirmoje klasėje.

62. 1 ir 3 klasėse gamtos mokslų pamokos praplečiamos tyrinėjimo veikla.

63. Fizinis ugdymas:

63.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

63.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

64. Informatika:

64.1. mokinių informatinis mąstymas, skaitmeninė kompetencija ugdomi per visus dalykus, projektinį darbą, neformalųjį ugdymą.

65. Etninės kultūros bendroji programa, gyvenimo įgūdžių bendroji programa, ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas įgyvendinamos integruojant temas į mokomuosius dalykus.

66. Vasarą organizuojama stovykla 1-4 klasių mokiniams mokymosi praradimams kompensuoti. mokiniai patobulins tikslųjų, gamtos mokslų, lietuvių, gimtosios, užsienio kalbos kalbinius gebėjimus, žinias ir įgūdžius.

67. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

68. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius:

68.1. Pagrindinio ugdymo programos I dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 5 klasėse 2025 – 2026 m.m.

Dalykas	Klasė	5 a, 5f	5b, 5c
Dorinis ugdymas (etika)		1	1
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra		4	4
Lietuvių kalba ir literatūra		6	6
Užsienio kalba (anglų)		3	3
Matematika		4+1*	4+1*
Gamtos mokslai		2	2
Informatika		1	1
Istorija		2	2
Dailė		1	1
Muzika		1	1
Technologijos		2	2
Fizinis ugdymas		2	2
Sportinių judesių gimnastika		1	1
Sveika gyvensena		-	1*
Gyvenimo įgūdžiai		1	1
Socialinė-pilietinė veikla per metus		20	20

Minimalus privalomų pamokų skaičius	31	31
Iš viso pamokų	32	33

* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti

68.2. Pagrindinio ugdymo programos I dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 6 klasėse 2026 – 2027 m.m.

Dalykas \ Klasė	6 a, 6f	6b,6c
Dorinis ugdymas (etika)	1	1
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4	4
Lietuvių kalba ir literatūra	6	6
Užsienio kalba (anglų)	3	3
Matematika	4+1*	4+1*
Gamtos mokslai	2	2
Informatika	1	1
Istorija	2	2
Geografija	2	2
Dailė	1	1
Muzika	1	1
Technologijos	2	2
Fizinis ugdymas	2	2
Sportinių judesių gimnastika	1	1
Sveika gyvensena	-	1*
Gyvenimo įgūdžiai	1	1
Socialinė-pilietinė veikla per metus	20	20
Minimalus privalomų pamokų skaičius	33	33
Iš viso pamokų skaičius	34	35

* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti

68.3. Pagrindinio ugdymo programos I dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 6 klasėse 2025 – 2026 m. m.

Dalykas \ Klasė	6a,6b	6c,6f
Dorinis ugdymas (etika)	1	1
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	5	5
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3
Matematika	4+1*	4+1*
Gamtos mokslai	2	2
Informatika	1	1
Istorija	2	2
Geografija	2	2
Dailė	1	1
Muzika	1	1
Technologijos	2	2
Fizinis ugdymas	2	2
Sportinių judesių gimnastika	1	1
Sveika gyvensena	-	1*
Gyvenimo įgūdžiai	1	1
Socialinė-pilietinė veikla per metus	20	20

Minimalus privalomų pamokų skaičius	33	33
Iš viso pamokų skaičius	34	35

* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti

68.4. Pagrindinio ugdymo programos I dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 7 klasėse 2026 – 2027 m.m.

Dalykas \ Klasė	7a,7b	7c,7f
Dorinis ugdymas (etika)	1	1
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	5	5
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3
Matematika	4	4
Biologija	2	2
Fizika	1	1
Informatika	1	1
Istorija	2	2
Geografija	2	2
Dailė	1	1
Muzika	1	1
Technologijos	2	2
Fizinis ugdymas	2	2
Sportinių judesių gimnastika	1	
Mokomės gamtoje ir iš gamtos	-	1*
Gyvenimo įgūdžiai	1	1
Socialinė-pilietinė veikla per metus	10	10
Minimalus privalomų pamokų skaičius	34	34
Iš viso pamokų skaičius	34	35

* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti

68.5. Pagrindinio ugdymo programos I dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 7 klasėse 2025 – 2026 m.m.

Dalykas \ Klasė	7a,7b	7c,7f
Dorinis ugdymas (etika)	1	1
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	5	5
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3
Matematika	4	4 4*7acf
Biologija	2	2
Fizika	1	1
Informatika	1	1
Istorija	2	2
Geografija	2	2
Dailė	1	1
Muzika	1	1
Technologijos	2	2
Fizinis ugdymas	2	2
Sportinių judesių gimnastika	1	1

Mokomės gamtoje ir iš gamtos	-	1*
Gyvenimo įgūdžiai	1	1
Socialinė-pilietinė veikla per metus	10	10
Minimalus privalomų pamokų skaičius	34	34
Iš viso pamokų skaičius	34	35

* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti

68.6. Pagrindinio ugdymo programos I dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 8 klasėse 2026 – 2027 m. m.

Dalykas \ Klasė	8a,8b	8c,8f
Dorinis ugdymas (etika)	1	1
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	5	5
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3
Matematika	4	4 4*8 acf
Biologija	1	1
Fizika	2	2
Chemija	2	2
Informatika	1	1
Istorija	2	2
Geografija	2	2
Dailė	1	1
Muzika	1	1
Technologijos	1	1
Fizinis ugdymas	3	3
Sportinių judesių gimnastika		
Mokomės gamtoje ir iš gamtos	-	integr. į nef. ugd.
Gyvenimo įgūdžiai	1	1
Socialinė-pilietinė veikla per metus	20	20
Minimalus privalomų pamokų skaičius	35	35
Iš viso pamokų skaičius	35	35

* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti

68.7. Pagrindinio ugdymo programos I dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 8 klasėse 2025 – 2026 m. m.

Dalykas \ Klasė	8a, 8b, 8c	8f
Dorinis ugdymas (etika)	1	1
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	5	5
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3
Matematika	4	4 4*8 abf
Biologija	1	1
Fizika	2	2
Chemija	2	2
Informatika	1	1
Istorija	2	2
Geografija	2	2

Dailė	1	1
Muzika	1	1
Technologijos	1	1
Fizinis ugdymas	3	3
Mokomės gamtoje ir iš gamtos	-	integr.į nef. ugd.
Gyvenimo įgūdžiai	1	1
Socialinė-pilietinė veikla per metus	20	20
Minimalus privalomų pamokų skaičius	35	35
Iš viso pamokų skaičius	35	35

* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti

68.8. Pagrindinio ugdymo programos II dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius I gimnazinėse klasėse 2026 – 2027 m. m.

Dalykas	Klasė	I gimnazijos kl.		
		I a, Ib,Ic	If	
Dorinis ugdymas (etika)		1	1	
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra		3	3	
Lietuvių kalba ir literatūra		5+1*	5+1*	
Užsienio kalba (anglų)		3	3	
Matematika		4	4	4*- I a,b,f
Biologija		2	2	
Chemija		2	2	
Fizika		2	2	
Informatika		1	1	
Istorija		2	2	
Pilietiškumo pagrindai		1	1	
Geografija		2	2	
Dailė		1	1	
Muzika		1	1	
Technologijos		1	1	
Fizinis ugdymas		2	2	
Ekologijos pagrindai		-	integr.į nef. ugd.	
Gyvenimo įgūdžiai		1	1	
Socialinė-pilietinė veikla per metus		20	20	
Minimalus privalomų pamokų skaičius		34	34	
Iš viso pamokų skaičius		35	35	

* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti

68.9. Pagrindinio ugdymo programos II dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius I gimnazinėse klasėse 2025 – 2026 m. m.

Dalykas	Klasė	I gimnazijos kl.		
		I a, Ic,If	Ib	
Dorinis ugdymas (etika)		1	1	
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra		3	3	
Lietuvių kalba ir literatūra		5+1*	5+1*	
Užsienio kalba (anglų)		3	3	
Matematika		4	4	4*- I b,c
Biologija		2	2	
Chemija		2	2	

Fizika	2	2	
Informatika	1	1	
Istorija	2	2	
Pilietiškumo pagrindai	1	1	
Geografija	2	2	
Dailė	1	1	
Muzika	1	1	
Technologijos	1	1	
Fizinis ugdymas	2	2	
Ekologijos pagrindai	-	integr.į nef. ugd.	
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	
Socialinė-pilietinė veikla per metus	20	20	
Minimalus privalomų pamokų skaičius	34	34	
Iš viso pamokų skaičius	35	35	

* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti

68.10. Pagrindinio ugdymo programos II dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius II gimnazijos klasėse 2026 – 2027 m. m.

Klasė Dalykas	II gimnazijos kl.		
	II a, II c, II f	II b	
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	
Gimtoji kalba (rusų)	3	3	
Lietuvių kalba ir literatūra	6	6	
Užsienio kalba (anglų)	3	3	
Matematika	4	4	4*-II b,c
Biologija	1	1	
Fizika	2	2	
Chemija	2	2	
Informacinės technologijos	1	1	
Istorija	2	2	
Pilietiškumo pagrindai	1	1	
Geografija	1	1	
Ekonomika ir verslumas	1	1	
Dailė	1	1	
Muzika	1	1	
Technologijos	1,5	1,5	
Fizinis ugdymas	2	2	
Ekologijos pagrindai	-	0,5	nuo 2027-01-25
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	
Socialinė-pilietinė veikla per metus	10	10	
Minimalus privalomų pamokų skaičius	34,5	34,5	
Iš viso pamokų skaičius	34,5	35	

* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti

68.11. Pagrindinio ugdymo programos II dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius II gimnazijos klasėse 2025 – 2026 m. m.

Klasė Dalykas	II Gimnazijos kl.		
	II b, II c	II a f	
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	
Gimtoji kalba (rusų)	3	3	
Lietuvių kalba ir literatūra	6	6	

Užsienio kalba (anglų)	3	3	
Matematika	4	4	4*-II a,b,c,f
Biologija	1	1	
Fizika	2	2	
Chemija	2	2	
Informacinės technologijos	1	1	
Istorija	2	2	
Pilietiškumo pagrindai	1	1	
Geografija	1	1	
Ekonomika ir verslumas	1	1	
Dailė	1	1	
Muzika	1	1	
Technologijos	1,5	1,5	
Fizinis ugdymas	2	2	
Ekologijos pagrindai	-	0,5	Nuo 2026-01-26
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	
Socialinė-pilietinė veikla per metus	10	10	
Minimalus privalomų pamokų skaičius	34,5	34,5	
Iš viso pamokų skaičius	34,5	35	

* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

69. Mokiniam sudaromos galimybės atlikti projektines veiklas:

69.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis Gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

69.2. 9 – 10, I – II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą.

70. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes gali būti dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

70.1. doriniam ugdymui - etikai, tikybai;

70.2. užsienio kalbai :

70.3. užsienio kalbai (anglų kalba), jei klasėje pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny;

70.4. mokiniams pageidaujant, Gimnazija sudaro sąlygas pasirinkti ir mokytis antrosios užsienio kalbos (ispanų kalba, vokiečių kalba), jai mokytis skirdama mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas, nevirsijant Gimnazijai skirtų asignavimų.

71. Lietuvių kalba ir literatūra:

71.1. lietuvių kalbai ir literatūrai, jei klasėje pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny.

72. Gamtos mokslai:

72.1. užtikrinama, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

72.2. 7 – 8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų– biologijos, chemijos, fizikos.

73. Informatika:

73.1. mokant informatikos mokiniai dalijami į dvi grupes;

73.2. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos.

74. Technologijos:

74.1. mokant technologijų mokiniai dalijami į dvi grupes.

75. Meninis ugdymas: mokiniai mokosi dailės, muzikos.

76. Fizinis ugdymas:

76.1. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei ugdymas organizuojamas su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

76.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

76.3. fizinio ugdymo pamokose klasė gali būti dalijama pusiau, sudaromos atskiros grupės berniukams ir mergaitėms, gali būti iš gretimų klasių mokinių arba iš kelių klasių mokinių;

77. 5, 6, 7 klasėse 1 val. iš fizinio ugdymo pamokų gali būti skiriama sportinių judesių gimnastikai.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

78. Vidurinio ugdymo programos individualus ugdymo planas 2024 – 2025, 2025 – 2026 m.m. (III, IV gimnazijos klasei)

Vilniaus "Santaros" Gimnazijos

mokinio (ės) _____

Vidurinio ugdymo programos individualus ugdymo planas 2024 – 2025 m.m., 2025 – 2026 m.m.

Dalykai	Valandų skaičius			Mokinio (-ės) pasirinkimas	Pasirinktų valandų skaičius		Pastabos
	III	Klasė: IV	viso		Klasė: III	IV	
Privalomi mokomieji dalykai:							
1. Lietuvių k.ir literatūra (B k.)	6	6	12				
Lietuvių k.ir literatūra (I k.)	7	7	14				
2. Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	3	3	6				
3. Matematika (B k.)	4	4	8				
Matematika (I k.)	6	6	12				
4. Fizinis ugdymas	3	3	6				
Privalomai pasirenkami dalykai:							
5. Dorinis ugdymas: Tikyba/ Etika	1	1	2				
6. Kalbinis ugdymas: Užsienio kalba (anglų)	3	3	6				
7. Visuomeninis ugdymas: Istorija	3	3	6				
Geografija	3	3	6				
Ekonomika ir verslumas	3	3	6				
Filosofija	3	3	6				
8. Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas: Biologija	3	3	6				
Chemija	3	3	6				
Fizika	3	3	6				
Informatika	3	3	6				
Inžinerinės technologijos	3	3	6				
9. Meninis ugdymas: Muzika/Dailė/Šokis/Teatras	2	2	4				
10. Brandos darbas (_____)	50 val.						
11. Socialinė-pilietinė veikla	70 val.						
Pasirenkamieji dalykai:							
12. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas: Biotechnologijos ir ekologija/ Bioetika ir ekologija/ Žmogus ir sveikata (renkasi 1d.)	1	1	2				
13. Psichologija	1	1	2				
14. Teisė	1	1	2				
15. Astronomija	1	1	2				
16.Etninė kultūra	1	1	2				
17. Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	1	1	2				
18.Menų istorija	1	1	2				
19. Antroji užsienio kalba (prancūzų, ispanų)	2	3	5				
Dalyko moduliai:	1	1	2				
Planimetrija	1	1	2				
Uždavinių sprendimas: matematika	1	1	2				
Tiriamoji veikla: Biologija/ Chemija/ Fizika	1	1	2				
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	1	2				
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	1	1	2				
Istorija (šaltinių analizė ir problemų sprendimas)	1	1	2				
Geografija (darbas su geografijos šaltiniais)	1	1	2				
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1	1	2				
Iš viso pasirinkta valandų:							

(Mokinio vardas, pavardė, parašas)

Vilniaus "Santaros" Gimnazijos

mokinio (ės)

Vidurinio ugdymo programos individualus ugdymo planas 2025 – 2026 m.m., 2026 – 2027 m.m.

Dalykai	Valandų skaičius			Mokinio (-ės) pasirinkimas	Pasirinktų valandų skaičius		Pastabos
	Klasė:				Klasė:		
	III	IV	viso		III	IV	
Privalomi mokomieji dalykai:							
1. Lietuvių kalba ir literatūra (Bendrasis kursas)	6	6	12				
Lietuvių kalba ir literatūra (Išplėstinis kursas)	7	7	14				
2. Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	3	3	6				
3. Matematika (Bendrasis kursas su integruotu moduliu)	4+1	4+1	8+2				
Matematika (Išplėstinis kursas su integruotu moduliu))	6+1	6+1	12+2				
4. Fizinis ugdymas	3	3	6				
Privalomai pasirenkami dalykai:							
5. Dorinis ugdymas: Tikyba/ Etika	1	1	2				
6. Kalbinis ugdymas: Užsienio kalba (anglų)	3	3	6				
7. Visuomeninis ugdymas: Istorija	3	3	6				
Geografija	3	3	6				
Ekonomika ir verslumas	3	3	6				
Filosofija	3	3	6				
8. Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas: Biologija	3	3	6				
Chemija	3	3	6				
Fizika	3	3	6				
Informatika	3	3	6				
Inžinerinės technologijos	3	3	6				
9. Meninis ugdymas: Muzika/Dailė/Šokis/Teatras	2	2	4				
10. Brandos darbas (_____)	50 val.						
11. Socialinė-pilietinė veikla	70 val.						
Pasirenkamieji dalykai:							
12. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas: Biotechnologijos ir ekologija/ Bioetika ir ekologija/ Žmogus ir sveikata (renkasi vieną dalyką)	1	1	2				
13. Psichologija	1	1	2				
14. Teisė	1	1	2				
15. Astronomija	1	1	2				
16.Etninė kultūra	1	1	2				
17. Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	1	1	2				
18.Menų istorija	1	1	2				
19. Antroji užsienio kalba (prancūzų, ispanų)	2	3	5				
Dalyko moduliai:	1	1	2				
Uždavinių sprendimas: matematika	1	1	2				
Tiriamoji veikla: Biologija/ Chemija/ Fizika	1	1	2				
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	1	2				
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	1	1	2				
Istorija (šaltinių analizė ir problemų sprendimas)	1	1	2				
Geografija (darbas su geografijos šaltiniais)	1	1	2				
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1	1	2				
Iš viso pasirinkta valandų:							

(Mokinio vardas, pavardė, parašas)

79. Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę - 27 val.
80. Maksimalus pamokų skaičius-35 val.
81. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai.
- 81.1. Mokinys privalo mokytis:
- 81.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;
- 81.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;
- 81.1.3. fizinio ugdymo;
- 81.1.4. rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros;
- 81.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau):
- 81.2.1. užsienio kalbos: anglų, vokiečių, ispanų;
- 81.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;
- 81.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;
- 81.2.4. etikos, tikybos;
- 81.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro;
- 81.3. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menai, astronomija, užsienio kalba (tęsiamas pagrindiniame ugdyme pradėtas, antrosios užsienio kalbos (vokiečių, ispanų) mokymasis).
- 81.4. privalo mokytis šio modulio „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“, jeigu pasirinko mokytis informatikos.
82. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma:
- 82.1. III gimnazijos klasėje - 35 valandos per metus;
- 82.2. IV gimnazijos klasėje - 35 valandos per metus.
83. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.
84. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelinių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis - lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai pagal pasirinktą mokymosi kursą:
- 84.1. minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje -12 mokinių (atskirais atvejais, plėtojant asmeninius mokinių gabumus, gali būti sudaroma ir mažesnė nei 12 mokinių grupė).
85. Mokiniui pageidaujant gilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.
86. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:
- 86.1. informatikai - III, IV gimnazijos kl. mokiniai grupuojami atsižvelgiant į kompiuterių skaičių kabinete;
- 86.2. mokant užsienio kalbos III, IV gimnazijos klasių grupės sudaro iki 20 mokinių;
- 86.3. lietuvių kalbai ir literatūrai III, IV gimnazijos klasių grupės sudaromos pagal dalyko mokymo(si) kursą iki 25 mokinių.
87. Fizinis ugdymas:
- 87.1. III, IV gimnazijos klasės dalijamos į grupes arba sudaromos laikinosios grupės iki 30 moksleivių.
88. Gyvenimo įgūdžių dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.
89. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.
90. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, yra užtikrinama galimybė toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, nesukeliant mokymosi praradimų.

91. Gimnazija privalo sudaryti sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

92. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikęs pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

92.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ar matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

92.2. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal Gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką.

93. Mokymo(si) kurso, dalykų keitimas III, IV gimnazijos klasėse vykdomas vadovaujantis Vilniaus „Santaros“ gimnazijos mokomųjų dalykų, dalykų modulių programos, dalykų kursų ketimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2023-09-01 įsakymu Nr.VIG-79.1:

93.1. III, IV gimnazijos klasėse pereinant iš vieno dalyko į kitą, keičiant dalyko mokymosi kursą, modulį, susidaro programų skirtumų, kuriuos reikia pašalinti:

93.1.1. mokinys, norintis pakeisti dalyko mokymo(si) kursą, dalyką, dalyko modulį, turi pateikti Gimnazijos direktoriui prašymą dėl ugdymo plano pakeitimo;

93.1.2. mokytojas supažindina mokinį su programos reikalavimais, pateikia klausimus įskaitai;

93.1.3. mokinys ruošiasi savarankiškai;

93.1.4. mokinį konsultuoja dalyko mokytojas po pamokų arba suderinęs tvarkaraštį;

93.1.5. mokytojas ir mokinys suderina įskaitos laiką;

93.1.6. įskaita laikoma ne vėliau kaip 2 savaitės iki I, II trimestro ar mokslo metų pabaigos; III ir IV gimnazijos klasių mokiniai įskaitą laiko ne vėliau kaip iki I trimestro pabaigos;

93.1.7. atsisakyti dalyko ar dalyko modulio galima turint patenkinamą įvertinimą;

93.1.8. koreguojamas mokinio tvarkaraštis.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

94. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinamos kliūtys, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

95. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

96. Gimnazija, formuodama Gimnazijos klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

96.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

96.2. formaliojo švietimo programą;

96.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

96.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

97. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

98. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

98.1. kuriam rengti bei koordinuoti įgyvendinimą paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo(si) ir pagalbos tikslus;

98.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

98.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

99. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Gimnazijos ugdymo planų pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

99.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

99.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

99.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybių ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

99.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

99.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

99.6. vėliau pradėti mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinių implantų;

99.7. mokytis tik vienos užsienio kalbos mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinių implantų; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis mokiniui, besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, dvikalbystei ugdyti turinčiajam klausos sutrikimą;

99.8. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

99.9. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

99.10. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokins gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokins – mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

100. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

100.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

100.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

100.3. sudaroma galimybė mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą;

100.4. rengdami individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikant elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

100.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.); mokinį įtraukti į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

100.6. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

100.7. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

101. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI** **PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

102. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

103. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI** **POREIKIŲ, TEIKIMAS**

104. Gimnazija užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.

105. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

106. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

107. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

108. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai - jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

108.1. specialioji pamoka skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

108.2. specialiosios pratybos skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti; jos gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2 – 8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

109. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

110. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

110.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, galima skirti:

110.1.1. 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

110.1.2. 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti lietuvių kalbai mokytis;

110.1.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą skirti 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

110.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis;

110.3. mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ar ugdomam namie, lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis gali būti papildomai skiriama iki 74 valandų per metus.

P A T V I R T I N T A

Vilniaus „Santaros“ Gimnazijos
direktoriaus 2018 m. rugsėjo 01 d.
įsakymu Nr. VIG-134

VILNIAUS „SANTAROS“ GIMNAZIJOS, TAIKANČIOS PRADINIO,
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS, EKOLOGIJOS IR
APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMO SAMPRATOS ELEMENTŲ
TAIKYMO MODELIS



TURINYS

EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMO SAMPRATOS ELEMENTŲ TAIKYMO MODELIS.....	45
I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS.....	45
II SKYRIUS EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI.....	45
III SKYRIUS EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMO TURINYS	46
IV SKYRIUS EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMO ORGANIZAVIMO YPATUMAI.....	49
V SKYRIUS REIKALAVIMAI MOKYTOJAMS.....	49
VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	50
Priedas Nr. 1 EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ TEMŲ INTEGRAVIMAS Į 1- 12 KLASIŲ UGDYMO TURINĮ.....	51
Priedas Nr. 2 VILNIAUS “SANTAROS” GIMNAZIJOS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS.....	60
Priedas Nr. 3 EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMAS NEFORMALIAJAME UGDYME	62
Priedas Nr. 4 MOKSLO IR(AR) EDUKOLOGINIUS TYRIMUS ATLIEKANČIŲ PARTNERIŲ INFRASTRUKTŪRA	63
NAUDOTOS LITERATŪROS SĄRAŠAS.....	65

EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMO SAMPRATOS ELEMENTŲ TAIKymo MODELIS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus „Santaros“ Gimnazijos Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų taikymo modelis (toliau - modelis), parengtas vadovaujantis Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas grindžiamas Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Netradicinio ugdymo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299, atnaujinta Europos Sąjungos tvaraus vystymosi strategija, patvirtinta Europos Vadovų Tarybos 2006 m. birželio 26 d. nutarimu Nr. 10917/06, Nacionalinė darnaus vystymosi strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. 1160 „Dėl Nacionalinės darnaus vystymosi strategijos patvirtinimo ir įgyvendinimo“, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“.

2. Sampratoje vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

3. Žemės - kaip vientisos ir kartu kaip sudėtingos savo daugiaplaniais (neorganiniu, organiniu) pasauliais bei ten vykstančiais procesais, jos sferų, tarpusavio sistemų sąveikų pažinimas negali ribotis vien tik tradiciniais gamtos mokslais. Čia susiduria ir tampa žymiai platesnio lygio apibendrinimais kitų fizinių, biomedicinos, technologijos, socialinių bei humanitarinių mokslų sričių kryptyse sukauptos žinios. Platesnis ir ne vienos mokslo disciplinos apribotas, o jau daugiapakopis požiūris į vykstančius globalius procesus visoje jų raidoje padeda geriau suprasti visos biosferos raidą ir ten vykstančių procesų sąsajas.

4. Pagrindinis ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo tikslas – ugdyti brandžią, turinčią esminių ekologijos ir aplinkos technologijų žinių, gebėjimų, vertybinių nuostatų asmenybę, gebančią savarankiškai pasirinkti tinkamas elgesio strategijas, prognozuoti savo veiklos padarinius aplinkai ir aktyviai veikti, siekia aplinkos išsaugojimo.

5. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo uždaviniai:

5.1. sudaryti sąlygas mokiniams nuosekliai įgyti integralių ekologijos ir aplinkos technologijų žinių, gebėjimų, kurių reikia ekologinėms problemoms spręsti, tapti atsakingais piliečiais, kuriančiais ir puoselėjančiais aplinką;

5.2. kurti mokyklą, ugdymo procesą organizuojančią universaliose, daugiafunkcėse mokyklos ir (arba) mokslo ir edukologinius tyrimus atliekančių ir verslo partnerių mokymosi erdvėse, įgalinančiose ugdyti praktinius sveikos aplinkos kūrimo ir puoselėjimo gebėjimus;

5.3. sudaryti lanksčias sąlygas tarpdalykinei integracijai ir patirtiniam mokymuisi, siekiant mokymosi ir gyvenimo darnos, ugdymo procesą siejant su situaciniu ugdymu, problemų analize ir sprendimu bendradarbiaujant;

5.4. ugdyti tvirtas mokinio sveikos gyvensenos ir aplinkos puoselėjimo bei kūrimo vertybines nuostatas, kurios įvairiomis aktyvios veiklos formomis reikštųsi prasmingoje Žemės išsaugojimo ateities kartoms veikloje.

6. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas grindžiamas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme įtvirtintais švietimo sistemos principais: lygių galimybių, kontekstualumo,

veiksmingumo, tęstinumo ir šiais principais: inovatyvumo, sąmoningo aktyvumo, integralumo, bendrakūros, nuoseklumo ir tęstinumo.

7. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymu siekiama darnios asmenybės, kuri pasižymi giliomis ekologijos ir aplinkos technologijų žiniomis, išplėtotais praktiniais gebėjimais, suformuotomis vertybinėmis nuostatomis ir aktyviai bei atsakingai veikia, siekdama išsaugoti Žemę sau ir ateinančioms kartoms.

III SKYRIUS EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMO TURINYS

8. Ugdymas mokykloje pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas grindžiamas bendrojo ugdymo bendrosiomis programomis bei ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turiniu.

9. Atsižvelgiant į mokinio raidą ir psichofizinio vystymosi tarpsnius, ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinys kiekvienoje klasėje nuosekliai įgyvendinamas per formalųjį ir neformalųjį švietimą:

9.1. formaliajame švietime ekologijos ir aplinkos technologijų temos integruojamos į visų bendrojo ugdymo dalykų programas (*žr. Priedą Nr. 1*);

9.2. atskirų klasių mokiniams siūlomas 1 pasirenkamas privalomas šios srities dalykas:

5-6 klasėse – „Sveika gyvensena“;

7-8 klasėse – „Mokomės gamtoje ir iš gamtos“;

9-10 klasėse – „Ekologijos pagrindai“.

9.3. Vidurinio ugdymo programoje mokykla siūlo mokiniui: (*žr. Priedą Nr. 2*):

9.3.1. jo mokymosi poreikius atitinkančius pasirenkamus dalykus:

„Biotechnologijos ir ekologija“,

„Bioetika ir ekologija“,

„Žmogus ir sveikata“.

9.3.2. pasirenkamus dalykų modulius:

„Eksperimentinė biologija“,

„Eksperimentinė chemija“,

„Fizikos uždavinių sprendimo praktikumas“,

„Chemijos uždavinių sprendimo praktikumas“.

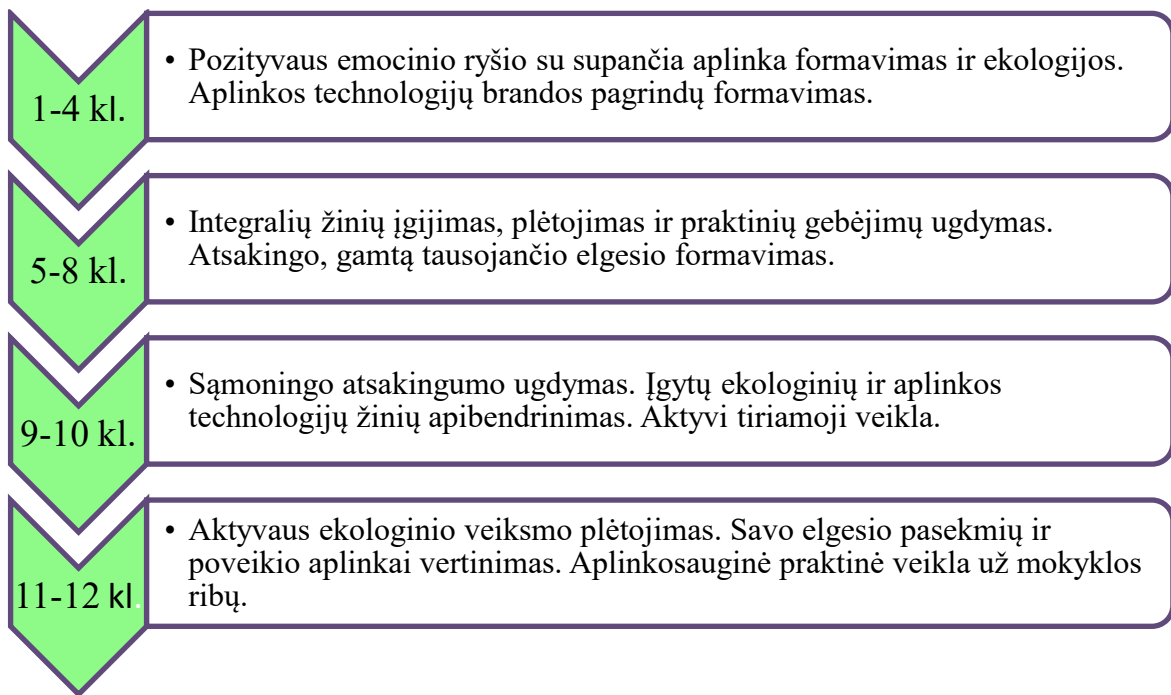
9.3.3. rinktis gamtamokslinių dalykų brandos darbą;

9.4. neformaliajame švietime siūlomos veiklos šiose srityse: ekologinė-tiriamoji, sportinė-sveikatinimo ir kūrybinės raiškos (*žr. Priedą Nr. 3*);

9.5. visa mokyklos bendruomenė dalyvauja sistemingai organizuojamose ekologijos ir aplinkos technologijų projektinėse ir praktinėse veiklose (*žr. Priedą Nr. 1*);

9.6. ypatingas dėmesys skiriamas gamtamoksliniams tyrimams.

10. Ekologinis ir aplinkos technologijų ugdymas organizuojamas nuosekliai:



11. Baigę pradinio ugdymo programą, mokiniai:

11.1. įgyja vertybines nuostatas: pozityvų emocinį ryšį su artimiausia supančia aplinka, norą aktyviai veikti, siekiant tausoti, tvarkyti aplinką, kurti gamtos grožį, puoselėti želdinius, prižiūrėti gyvūnus. Suformuojami asmeninės higienos įgūdžiai;

11.2. geba atpažinti artimiausioje aplinkoje sutinkamas ir buityje naudojamas gamtines medžiagas, išmano jų savybes;

11.3. geba pažinti ir tyrinėti gamtinius procesus, išmano tyrinėjimo saugos taisykles ir jų laikosi;

11.4. geba atlikti ir pristatyti nesudėtingas aplinkosaugos kūrybines užduotis;

11.5. moka sėti, auginti ir prižiūrėti sodo, daržo augalus;

11.6. vartoja išmoktas sąvokas ir terminus;

11.7. paaiškina ir vertina savo veiklos rezultatus;

11.8. įvardija kasdienes aplinkosaugos problemas ir, mokytojui padedant, moka rasti jų sprendimo būdus.

12. Baigę pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, mokiniai:

12.1. įgyja vertybines nuostatas: susiformavusį emocinį ryšį su supančia aplinka, domėjimąsi naujais aplinkos technologijų dalykais, norą aktyviai veikti, rūpinantis savo ir aplinkos saugumu, suformuotus sveikos gyvensenos įgūdžius;

12.2. 14.2. geba tyrinėti aplinką, modeliuoti ir atlikti tyrimus, bendradarbiaudami grupėse, komandose;

12.3. 14.3. geba įgytas teorines žinias struktūrizuoti, jas taikyti praktinėje veikloje, išvadas pagrįsti;

12.4. geba kelti hipotezes ir formuluoti išvadas;

12.5. geba apibūdinti artimoje aplinkoje esančių augalų augimo sąlygas, priežiūros ypatybes;

12.6. įvardija artimoje aplinkoje stebimas ekologines problemas, geba diskutuoti apie globalines aplinkos problemas, rasti jų sprendimo būdus ir aktyviai dalyvauja ekologinių problemų sprendime, taiko aplinkos technologijas;

12.7. geba išreikšti asmeninį požiūrį į aplinkosaugos problemas, atlikdami kūrybines užduotis;

12.8. supranta aplinkoje vykstančių procesų priežastis ir pasekmes, jų tarpusavio ryšius.

13. Baigę pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, mokiniai:

13.1. įgyja vertybines nuostatas: atsakomybę už asmeninį elgesį supančioje aplinkoje, domėjimąsi aktualiomis ekologinėmis problemomis ir jų sprendimo būdais, aktyviai dalijasi sveikos gyvensenos įgūdžių patirtimi;

13.2. geba, bendradarbiaudami grupėse, komandose ir savarankiškai, planuoti, modeliuoti ir realizuoti tyrimus, naudojasi įvairiomis šiuolaikinėmis technologijomis;

13.3. vykdo tiriamąją veiklą, vadovaudamiesi tyrinėjimo saugos taisyklėmis, laikosi tyrėjo etikos, pristatydami tyrimo išvadas ir rekomendacijas;

13.4. išmoktas sąvokas, terminus panaudoja tiriamųjų darbų aprašuose, rengiamuose pranešimuose;

13.5. atlieka ir pristato mokslo ir edukologinius tyrimus atliekančių ir verslo partnerių erdvėse savarankiškai atliktas aplinkosaugos kūrybines užduotis;

13.6. geba kurti žaliųjų erdvių projektus ir juos įgyvendinti, padedami mokytojų;

13.7. inicijuoja mokykloje sveikos gyvensenos, aplinkosaugos renginius, juos organizuoja, įtraukia mokyklos bendruomenę;

14. Baigę vidurinio ugdymo programą, mokiniai:

14.1. įgyja vertybines nuostatas: priima atsakomybę už asmeninį elgesį, sprendžiant aktualias ekologines problemas, jaučia poreikį aktyviai rengti ir įgyvendinti individualių gyvenamųjų namų aplinkos, žaliųjų rekreacinių zonų apželdinimo projektus, dalyvauti nevyriausybinių organizacijų veikloje, savanoriauti, atlikti visuomenei naudingą darbą;

14.2. geba analizuoti ir vertinti šalies ir pasaulinius aplinkosaugos tyrimus;

14.3. pasižymi analitiniu / kritiniu mąstymu, aktyvumu, savarankiškumu, atsakingumu, atvirumu inovacijoms, veiklumu;

14.4. geba taikyti žinias, sprenddami projektavimo uždavinius / problemas, atlikdami praktinio modeliavimo uždavinius, argumentuoja pasirinktus sprendimus;

14.5. domisi aplinkos technologijų inovacijomis ir supranta jų svarbą;

14.6. dalyvauja šalies ir tarptautiniuose projektuose bei programose ekologijos ir aplinkos technologijų srityje;

14.7. realizuoja savo gebėjimus aplinkos technologijų kūrybiniuose darbuose;

14.8. dalyvauja aplinkos tausojimu besirūpinančiuose visuomeniniuose judėjimuose, nevyriausybinių organizacijų veikloje;

14.9. geba suburti vietos bendruomenę ekologinėms akcijoms įgyvendinti;

14.10. geba bendrauti ir bendradarbiauti su mokslo ir verslo įmonių, įstaigų atstovais, rinkdami informaciją, siūlydami įvairius projektus, inicijuodami renginius.

15. Ugdymo kokybės užtikrinimas:

15.1. ekologijos ir aplinkos technologijų žinių, gebėjimų ir supratimo vertinimas / įsivertinimas atliekamas, sistemingai naudojant patikrinimo ir pasitikrinimo užduotis, organizuojant mokinių praktinių darbų aptarimus, kūrybinių darbų pristatymus, stebint praktinių tiriamųjų darbų procesus ir pasiektus rezultatus;

15.2. kaupiama, analizuojama ir vertinama mokinių asmeninė pažintinė, gamtotyrinė, socialinė veikla bei vertybinių nuostatų raida;

15.3. mokiniai, dalyvaujantys Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų modelio įgyvendinime ir kurie mokosi pagal:

15.3.1. pradinio ugdymo programą, kiekvienais mokslo metais, padedami tėvų (globėjų, rūpintojų), rengia stendinius pranešimus apie atliktas pažintines, gamtotyrines ar socialines veiklas, dalyvauja mokyklinėje praktinėje-tiriamojoje konferencijoje

15.3.2. pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis, kiekvienais mokslo metais atlieka pažintinius, gamtotyrinius ar socialinius darbus ir juos pristato klasėje arba viešojoje mokinių konferencijoje; dalyvauja miesto konferencijose.

15.3.3. vidurinio ugdymo programą, kiekvienais mokslo metais atlieka kūrybinius/projektinius darbus; rengia bandomuosius darbus; dalyvauja konferencijose, rengia ekologines akcijas ir renginius.

IV SKYRIUS

EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMO ORGANIZAVIMO YPATUMAI

16. Mokykla, diegianti Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą elementus, išsiskiria šiais ypatumais:

16.1. ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas lemia mokyklos kultūrą, kuri atsiskleidžia atsakingu išteklių naudojimu, vartojimo efektyvumu, pagarba aplinkai, ekologine kultūra ir etika, sveikos gyvensenos plėtojimu;

16.2. ugdymas organizuojamas, sudarant galimybes mokiniams mokytis iš savo patirties. Dėmesys skiriamas asmeninės patirties įgijimui, jos refleksijai ir taikymui realiame gyvenime;

16.3. mokykla praktinių tiriamųjų darbų atlikimui, patirtinio mokymo(si) organizavimui, gamtosauginių, gamtotyринių projektų atlikimui, žaliųjų erdvių kūrimui ir tvarkymui naudojami ne tik mokyklos edukacinėmis aplinkomis, bet ir mokslo ir(ar) edukologinius tyrimus atliekančių partnerių infrastruktūra (žr. *Priedą Nr. 4*);

16.4. praktinės, projektinės, tiriamosios veiklos organizuojamos:

16.4.1. pradinio ugdymo programoje ne mažiau kaip 20 proc.;

16.4.2. pagrindinio ugdymo programoje ne mažiau kaip 35 proc.;

16.4.3. vidurinio ugdymo programoje ne mažiau kaip 20 proc.;

16.5. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai dalyvauja mokyklos veikloje, šeimose diegiamos ekologinio gyvenimo nuostatos (rūšiavimas, atsakingas vartojimas, sveika gyvensena), vykdomas nuoseklus tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas bei plėtojamas bendradarbiavimas į veiklą įtraukiančiais metodais (pvz., akcijos, šventės, želdinių kūrimo veiklos, mugės, bendruomenės, asociacijos ir pan.);

16.6. atskiros ekologijos ir aplinkos technologijų temos integruojamos į mokomuosius dalykus, projektinę ir klasės auklėtojų veiklą;

16.7. vasarą mokykloje organizuojama ekologinė stovykla 1-4 klasių mokiniams;

16.8. mokiniai įsitraukia į savanorystės veiklas, judėjimus, akcijas, veikia, aktyviai siekdami teigiamo poveikio aplinkai;

16.9. formuojant tvarias vertybines nuostatas bei mokinio sąmoningą aktyvų veikimą, ugdymas organizuojamas nuosekliai, integraliais ugdymo etapais;

16.10. kultūrinės, meninės, sportinės, pažintinės, praktinės, socialinės, projektinių veiklų dienos skiriamos mokinių ekologijos ir aplinkos technologijų praktiniams gebėjimams ugdyti;

16.11. mokiniai dalyvauja mokyklos, savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, ekologijos, gamtos mokslų srities konkursuose, projektuose, edukacinėse aplinkotyros veiklose.

V SKYRIUS

REIKALAVIMAI MOKYTOJAMS

17. Mokytojai:

17.1. atitinka reikalavimus, nustatytus Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme;

17.2. turi tvirtas ekologines, aplinkos tausojimo ir kūrimo nuostatas;

17.3. asmeniniu pavyzdžiu formuoja mokinių ekologines vertybines nuostatas, aktyviai dalyvauja savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose ekologijos ir aplinkos technologijų projektuose, akcijose ir kitose veiklose;

17.4. turi ekologijos ir aplinkos technologijų kompetencijas, geba planuoti, organizuoti ir įgyvendinti ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinį;

17.5. nuolat tobulina kvalifikaciją ekologijos ir aplinkos technologijų patirtinio mokymo srityje, geba įsivertinti savo veiklą.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinys atnaujinamas, atsižvelgiant į kintančius mokinių poreikius, lūkesčius bei didėjančią ugdymosi galimybių įvairovę, valstybės ir savivaldybių ekologinės, sociokultūrinės, ekonominės plėtros strategines kryptis, tarptautines švietimo tendencijas, mokslo ir aplinkos technologijų inovacijas.

19. Skatinamas ir palaikomas mokyklos bendruomenės aktyvumas, jos narių lyderystė, kuriant ir įgyvendinant ekologinio ugdymo inovacijas ugdymo kokybei ir mokinių pasiekimams gerinti.

EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ TEMŲ INTEGRAVIMAS Į 1-12 KLASIŲ UGDYMO TURINĮ

1. Ekologinė ir aplinkos technologijų ugdymo sritys:

1. Žmogaus ekologija ir aplinkosauga.
2. Žmogaus ekologija ir sveikata.
3. Ekologija ir kultūra.
4. Praktinės veiklos.

2. Programoje vartojamos sąvokos:

Antrinės žaliavos — tiesiogiai perdirbti tinkamos atliekos ir perdirbti tinkamos iš atliekų gautos medžiagos.

Aplinka — gamtoje funkcionuojanti sistema, kurią sudaro tarpusavyje susiję komponentai (žemės paviršius ir gelmės, oras, vanduo, dirvožemis, augalai, gyvūnai, grybai, mikroorganizmai, organinės ir neorganinės medžiagos) ir juos vienijančios natūraliosios ir antropogeninės ekosistemos.

Aplinkos apsauga - aplinkos saugojimas nuo fizinio, cheminio, biologinio ir kitokio neigiamo poveikio, atsirandančio naudojant gamtos išteklius.

Atliekos - bet kokios medžiagos ar daiktai, kurių atliekų turėtojas atsikrato, nori atsikratyti ar privalo atsikratyti ir kurie priklauso atliekų kategorijoms, nurodytoms Atliekų tvarkymo įstatymo 1 priede, ir yra įtrauktos į Aplinkos ministerijos patvirtintą atliekų sąrašą.

Atliekų perdirbimas - atliekose esančių medžiagų perdirbimas per gamybos procesą, įskaitant organinį perdirbimą (išskyrus panaudojimą energijai gauti), norint atliekose esančias medžiagas panaudoti pagal pirminę ar kitokią paskirtį.

Darnus vystymasis - kompromisas tarp aplinkos apsaugos, ekonominių ir socialinių visuomenės tikslų, sudarantis galimybes pasiekti visuotinę gerovę dabartinei ir ateinančioms kartoms, neperžengiant leistinių poveikio aplinkai ribų. Įteisintas kaip pagrindinė ilgalaikė vartojimo kultūros ugdymo integruojamoji programa visuomenės vystymosi ideologija. Darnaus vystymosi koncepcijos pagrindą sudaro 3 lygiaverčiai komponentai - aplinkosauga, ekonominis ir socialinis vystymasis.

Ekologija – tai mokslas apie gyvų organizmų tarpusavio ryšius ir jų sąveiką su negyvąja aplinka. Žodis “ekologija” sudarytas iš dviejų graikiškų žodžių: “oikos” – namas, buveinė ir „logos” – mokslas.

Ekologinis ūkis - tai toks ūkis, kuriame ūkininkaujama nenaudojant sintetinių chemikalų ir genetiškai modifikuotų organizmų, laikomasi darnaus žemės ūkio principų.

Ekologinis žemės ūkis - teisės aktais nustatytus ekologinio ūkininkavimo reikalavimus atitinkanti žemės ūkio veiklos sistema, kurioje gaminami ekologiški žemės ūkio ir maisto produktai.

Ekonomika - šalies, ūkio šakos ar mažesnio ūkinio vieneto ūkinė būklė.

Gamtinė aplinka - aplinka, kurią sudaro natūralūs ar antropogenizuoti gyvosios ir negyvosios gamtos elementai ir jų funkcinės sistemos.

Gamtos apsauga - priemonių sistema sąveikai tarp žmogaus veiklos ir gamtinės aplinkos palaikyti. Ji padeda racionaliai naudoti ir atkurti gamtos išteklius (gyvosios ar negyvosios gamtos elementus (augaliją, gyvūniją, grybus, mikroorganizmus, įskaitant ir buveines, žemės paviršių ir jos gelmes), kuriuos žmogus naudoja arba gali naudoti savo reikmėms, saugoti gamtą nuo kenksmingo tiesioginio ar netiesioginio ūkinės veiklos poveikio.

Gamtos ištekliai - gyvosios ar negyvosios gamtos elementai, kuriuos žmogus naudoja arba gali naudoti savo poreikiams.

Genetiškai modifikuotas organizmas - organizmas, išskyrus žmogų, kuriame genetinė medžiaga pakeista tokiu būdu, kuris paprastai nepasitaiko poruojantis ir (arba) natūralios rekombinacijos būdu.

Genetiškai modifikuotas produktas - preparatas, kurio sudėtyje yra ar kuris susideda iš genetiškai modifikuotų organizmų ar genetiškai modifikuotų organizmų kombinacijų ir kuris tiekiamas rinkai.

Gyvenimo būdas, gyvensena - tai įpročių ir papročių visuma, susidariusi, veikiama ir stiprinama socializacijos proceso per visą žmogaus gyvenimą.

Gyvenimo kokybė - tai individualus kiekvieno žmogaus vietos gyvenime vertinimas kultūros ir vertybių sistemos, kurioje individas gyvena, kontekste, susijęs su jo tikslais, viltimis, standartais ir interesais. Gyvenimo kokybę veikia fizinės ir dvasinės sveikatos būklės, nepriklausomybės lygis, socialinis ryšys su aplinka.

Kaina - piniginė prekės ar paslaugos išraiška.

Kenksmingas poveikis aplinkai - ekosistemos ar jos komponentų natūralių funkcijų susilpnėjimas arba netekimas.

Namų ūkis - ekonominis vienetas, jungiantis drauge gyvenančių asmenų pajamas ir kitus materialinius išteklius, naudojamus bendriems poreikiams tenkinti.

Pajamos - visos piniginės lėšos, kurias per tam tikrą laiko tarpą gauna rinkos dalyvis parduodamas prekes ar suteiktas paslaugas.

Pakuotė - gaminys, padarytas iš bet kokių medžiagų ir skirtas gaminiams pakuoti, apsaugoti, gabenti ir pateikti vartotojams ar gaminių naudotojams.

Pavojingos atliekos - atliekos, atliekų sąrašė pažymėtos kaip pavojingos, pasižyminčios viena ar keliomis pavojingumą lemiančiomis savybėmis, nurodytomis šio Atliekų tvarkymo įstatymo 4 priede, ir atitinkančios Aplinkos ministerijos nustatytus atliekų pavojingumo kriterijus, bei kitos atliekos, atliekų sąrašė nepažymėtos kaip pavojingos, tačiau pasižyminčios viena ar keliomis pavojingumą lemiančiomis savybėmis ir atitinkančios atliekų pavojingumo kriterijus.

Pavojingos medžiagos - nuodingos, kenksmingos, degios, sprogstančios, koroziją sukeliančios ir kitos medžiagos, galinčios pakenkti žmogui ir aplinkoje vykstantiems gamtos procesams.

Pilietiškumas - tai visuma žinių, nuostatų apie visuomenės ir valstybės struktūrą, pagrindines valstybės ir valdžios funkcijas, demokratines vertybes ir principus bei veiklos ir dalyvavimo gebėjimų visuomenės gyvenime puoselėjimas.

Prekė - bet koks kilnojamasis turtas (daiktas), parduodamas arba siūlomas parduoti vartotojams.

Prekyba - ūkio šaka, per kurią prekės iš gamintojų patenka vartotojams.

Prekių ženklas - bet koks žymuo, kurio paskirtis — atskirti vieno asmens prekes arba paslaugas nuo kito asmens prekių ar paslaugų ir kurį galima pavaizduoti grafiškai.

Reklama - bet kokia forma ir bet kokiomis priemonėmis skleidžiama informacija, susijusi su asmens komercine ūkine, finansine ar profesine veikla, skatinanti įsigyti prekių ar naudotis paslaugomis.

Rekreacija - poilsis, fizinių ir dvasinių jėgų atgavimas.

Saugus gaminys - bet koks gaminys, kurio vartojimas įprastomis, gamintojo nustatytomis ar galimomis iš anksto pagrįstai numatyti vartojimo sąlygomis nesukelia jokios rizikos vartotojų gyvybei ir sveikatai.

Sąvartynas - atliekų šalinimo įrenginys, skirtas atliekoms išversti ant žemės paviršiaus ar po žeme. Sąvartynams priklauso atliekų šalinimo įrenginiai, kuriuose atliekų gamintojas šalina savo atliekas jų susidarymo vietoje, ir nuolatiniai (veikiantys ilgiau negu metus) įrenginiai, naudojami laikinai saugoti atliekas, išskyrus įrenginius, kuriuose atliekos iškraunamos, kad būtų paruoštos toliau pervežti į naudojimo, apdorojimo ar šalinimo vietas; įrenginiai, kuriuose atliekos saugomos iki naudojimo ar apdorojimo trumpiau negu trejus metus, ir įrenginiai, kuriuose atliekos saugomos iki šalinimo trumpiau negu vienerius metus.

Sveika gyvensena - individo ar socialinės grupės gyvenimo būdas - sveikatą palaikančių, tausojančių ir stiprinančių kasdienių įpročių visuma. Pasirinktos veiklos ir elgesio visuma, stiprinanti ir palaikanti žmogaus fizinį pajėgumą, sveikatą: kasdienis fizinis aktyvumas, miego, mitybos, darbo ir poilsio režimo laikymasis, svaigųjų gėrimų, narkotikų, rūkalų nevartojimas ir kt.

Sveikata - visapusė fizinė, dvasinė ir socialinė gerovė, o ne tik ligų ar negalavimų nebuvimas.

Sveikatą palaikanti elgsena - tai elgsena, susijusi su įvairių ligų profilaktikos priemonėmis, dažnai nepriklausančiomis formaliai medicinos sistemai (pvz., vitaminų vartojimas namuose).

Sveikatą stiprinanti elgsena - kai sąmoningai elgiamasi taip, kad sveikata stiprėtų, arba tikimasi, kad taip elgiantis ji stiprės. Tai įvairūs veiksmai, kuriuos asmuo atlieka nepriklausomai nuo sveikatos būklės, norėdamas sustiprinti sveikatą, nesvarbu, ar jie efektyvūs ar ne.

Sveikatą žalojanti arba rizikinga elgsena - elgsena, susijusi su tradiciniais ligų rizikos veiksniais (pvz., rūkymas, neracionali mityba, neatsargus vairavimas). Sveikatą žalojanti elgsena priklauso nuo amžiaus ir lyties: vyrai ir jaunesni žmonės labiau linkę rizikuoti savo sveikata.

Sveikatos rizikos veiksniai - visos sveikatą neigiamai veikiančios sąlygos ir procesai.

Sveikatos stiprinimas - procesas, suteikiantis žmonėms daugiau galimybių rūpintis savo sveikata ir ją gerinti.

Tausojantis, etiškas vartojimas - tai prekių ir paslaugų vartojimas, atsižvelgiant į ekonominius, socialinius, aplinkosauginius veiksnius, taip pat į šiandienos ir ateinančių kartų poreikius.

Ūkinė veikla - ūkinė ir kitokia veikla, kuri turi įtakos aplinkai.

Vartotojas - fizinis asmuo, kuris pareiškia norą pirkti, perka ir naudoja prekę ar paslaugą asmeniniams ar namų ūkio poreikiams.

Vartotojų informavimas - vartotojui teikiama informacija, padedanti suprasti jo, kaip vartotojo, teises.

Vartotojų konsultavimas - vartotojams teikiama teorinė ir praktinė pagalba, ginant jo, kaip vartotojo, teises.

Vartotojų švietimas - procesas, per kurį vartotojams sudaromos galimybės įgyti žinių ir gebėjimų, kurių reikės perkant ir naudojant prekes bei paslaugas asmeniniams, šeimos, namų ūkio poreikiams tenkinti, vartotojo teisėms įgyvendinti ir ginti. Vartotojų švietimas apima vartotojų ugdymą, informavimą ir konsultavimą.

Vartotojų ugdymas - vartotojas mokomas atsakingai rinktis prekes ir paslaugas, atsižvelgiant į jų įtaką aplinkai, suvokti savo pasirinkimo poveikį rinkos ekonomikai, keisti gyvenimo būdą į labiau tausojantį ir aktyviai dalyvauti gerinant visuomenės gyvenimą.

Žmogaus ekologija - mokslas, tiriantis žmogaus ir gamtos tarpusavio santykių dėsningumus, kuriantis priemones tokiam bendravimui optimizuoti.

1 – 2 klasės:

Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sritys	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temos, integruojamos į formaliojo ugdymo dalykų programas	Dalykai, į kuriuos integruojama programa
1. Žmogaus ekologija ir aplinkosauga.	1. Visa, kad gyva – auga, juda, keičiasi. 2. Kodėl reikia globoti gamtą? 3. Vanduo – gyvybės šaltinis. 4. Kas teršia mūsų aplinką?	Pasaulio pažinimas Dailė Etika Matematika Gimtoji kalba
2. Žmogaus ekologija ir sveikata.	1. Puiki sveikata – kas tai ? 2. Režimo svarba sveikatai ir gyvenimo kokybei. 3. Ką aš labiausiai mėgstu valgyti?	Pasaulio pažinimas Dailė Etika Matematika
3. Ekologija ir kultūra.	1. Metų laikai. 2. Paukščiai - mūsų bičiuliai.	Pasaulio pažinimas Dailė Etika Lietuvių kalba Anglų kalba Muzika
4. Praktinės veiklos.*	1. Akcija „Pasodink nors vieną gėlę“. 2. Akcija „Lesyklėlė paukšteliams“. 3. Kabinetų tvarkymas. 4. Akcija „Išjunk elektrą“. 5. Akcija „Mums rūpi“. 6. Ekologiniai žaidimai. 7. Šventė „ <i>Ekologija</i> ir madų šou“. 8. Edukacinių aplinkų kūrimas. 9. Akcija „Mes rūšiuojam“. 10. Sporto šventė (dalyvauja tėvai). 11. „Žalioji palangė“.	Pasaulio pažinimas Etika Klasės valandėlė Dailė ir technologijos Muzika

Pastabos: *Praktinės veiklos gali keistis, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos ugdymosi aplinkas;

** Praktinės veiklos organizuojamos ir planuojamos pagal atskiras programas.

3 – 4 klasės:

Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sritys	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temos, integruojamos į formaliojo ugdymo dalykų programas	Dalykai, į kuriuos integruojama programa
1. Žmogaus ekologija ir aplinkosauga.	1. Kodėl reikia globoti gamtą? 2. Energija aplink mus. 3. Kas teršia mūsų aplinką? 4. Kur einama: į civilizaciją ar vėl į gamtą? 5. Taupyk energiją ir vandenį	Pasaulio pažinimas Dailė Etika Matematika Gimtoji kalba
2. Žmogaus ekologija ir sveikata.	1. Režimo svarba sveikatai ir gyvenimo kokybei. 2. Noriu būti saugus buityje. 3. Žmogus keičia kraštovaizdį.	Pasaulio pažinimas Etika Matematika Gimtoji kalba
3. Ekologija ir kultūra.	1. Ar gyveni ekologiškame mieste? 2. Draugaukime be žalingų įpročių. 3. Įdomus, paslaptinis pasaulis.	Muzika Pasaulio pažinimas Dailė Etika Matematika Anglų kalba
4. Praktinės veiklos.*	1. Tyrimai „Kas teršia mūsų aplinką?“ 2. Akcija „Pasodink nors vieną gėlę“. 3. Akcija „Lesyklėlė paukšteliams“ . 4. Akcija „Išjunk elektrą“. 5. Akcija „Mums rūpi“. 6. Kabinetų tvarkymas. 7. Ekologiniai žaidimai. 8. Šventė „ <i>Ekologija</i> ir madų šou“. 9. Edukacinių aplinkų kūrimas. 10. Praktinė-tiriamoji konferencija. 11. Akcija „Mes rūšiuojam“. 12. Sporto šventė (dalyvauja tėvai). 13. „Žalioji palangė“.	Pasaulio pažinimas Etika Klasės valandėlė Dailė ir technologijos Muzika

Pastabos: *Praktinės veiklos gali keistis, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos ugdymosi aplinkas;

** Praktinės veiklos organizuojamos ir planuojamos pagal atskiras programas.

5 – 6 klasės:

Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sritys	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temos, integruojamos į formaliojo ugdymo dalykų programas	Dalykai, į kuriuos integruojama programa
1. Žmogaus ekologija ir aplinkosauga.	1. Ekologijos samprata, pagrindinės problemos. 2. Mano namai. Namų ūkio ir vartotojo aplinka, vertybės, elgesys. 3. Energija ir vanduo mano namuose. 4. Atliekos ir jų rūšiavimas.	Gamta ir žmogus Žmogaus sauga Matematika Istorija Lietuvių kalba ir literatūra Technologijos Anglų kalba
2. Žmogaus ekologija ir sveikata.	1. Sveikata. Sveikatos vertinimas. 2. Tavo organizmas. 3. Sveikas maistas. 4. Sportas mano gyvenime. 5. Pavojingi gaminiai. 6. Ekologinis saugumas.	Gamta ir žmogus Žmogaus sauga Kūno kultūra Technologijos Anglų kalba

3. Ekologija ir kultūra.	1. Tu gyveni Žemėje. 2. Augalijos ir gyvūnijos pasaulyje. 3. Gyvūnų globa. Mano augintinis. 4. Gamta poezijoje.	Lietuvių kalba ir literatūra Gamta ir žmogus Klasės valandėlė Gimtoji (rusų) kalba Geografija Anglų kalba
4. Praktinės veiklos.*	1. Ekologinė akcija „Mano žalioji palangė“ 2. Žaliųjų erdvių kūrimas mokykloje (kabinetuose, fojė) ir mokyklos teritorijoje. 3. Makulatūros rinkimas. 4. Ekologinė akcija „Lesykla. Žiemojančių paukščių globa“. 5. Paroda „Mano augintinis“. 6. Kabinetų tvarkymas. 7. Akcija „Mes rūšiuojam“. 8. Sporto šventė. 9. Kvadrato varžybos.	Klasės valandėlė Gamta ir žmogus Technologijos Dailė

Pastabos: *Praktinės veiklos gali keistis, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos ugdymosi aplinkas;

** Praktinės veiklos organizuojamos ir planuojamos pagal atskiras programas.

7 – 8 klasės:

Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sritys	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temos, integruojamos į formaliojo ugdymo dalykų programas	Dalykai, į kuriuos integruojama programa
1. Žmogaus ekologija ir aplinkosauga.	1. Ekologijos samprata, pagrindinės problemos. 2. Miesto ekologija. Miestų augimas. Žalioji aplinka. 3. Šiukšlių problema. Atliekų rūšiavimas ir perdirbimas. 4. Tavo aplinkos oras. Transportas ir aplinka. 5. Vanduo tavo gyvenime. Vandens tarša.	Biologija Žmogaus sauga Matematika Lietuvių kalba ir literatūra Technologijos Chemija Fizika Anglų kalba
2. Žmogaus ekologija ir sveikata.	1. Tavo organizmas. Sveikata. 2. Produktų kokybė ir gaminių etiketės. Ekologiški produktai. 3. Pavojaingos medžiagos. 4. IT ir elektronika mūsų gyvenime.	Biologija Žmogaus sauga Kūno kultūra Technologijos Chemija Fizika Etika Anglų kalba
3. Ekologija ir kultūra.	1. Žmogus – žemės globėjas ar valdovas. 2. Nykstantys augalai ir jų globa. 3. Gamtos grožis. 4. Ekologiškas gyvenimo būdas.	Lietuvių kalba ir literatūra Biologija Klasės valandėlė Gimtoji (rusų) kalba Geografija Istorija Muzika Etika

4. Praktinės veiklos.*	1. Akcija „Darom“. 2. Akcija „Papuoškime mokyklos erdves“. 3. Žaliųjų erdvių kūrimas mokykloje ir mokyklos teritorijoje. 4. Ekologinė akcija „Lesykla. Žiemojančių paukščių globa“. 5. Kabinetų tvarkymas. 6. Mokyklos teritorijos priežiūra. 7. Sveikos gyvensenos „Protų mūšiai“. 8. Makulatūros rinkimas. 9. Sporto šventė. 10. Ėjimo maratonas.	Klasės valandėlė Biologija Technologijos Dailė Kūno kultūra
------------------------	--	---

Pastabos: *Praktinės veiklos gali keistis, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos ugdymosi aplinkas;

** Praktinės veiklos organizuojamos ir planuojamos pagal atskiras programas.

9 – 10 klasės:

Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sritys	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temos, integruojamos į formaliojo ugdymo dalykų programas	Dalykai, į kuriuos integruojama programa
1. Žmogaus ekologija ir aplinkosauga.	1. Nesulaikomi teršalai. Žemės klimato kaita. 2. Aplinką tausojantys pirkiniai. Ekologinis ženklavimas. 3. Mūsų aplinka. Buitinė chemija. Remonto pavojai. Cheminės medžiagos, neminimos etiketėse. 4. Dirvožemio tarša. Grunto tarša. 5. Gaisrai pasaulyje. 6. Pavojingos atliekos. Technologijos be atliekų.	Biologija Žmogaus sauga Matematika Lietuvių kalba ir literatūra Technologijos Chemija Fizika Anglų kalba Ekonomika
2. Žmogaus ekologija ir sveikata.	1. Kūno įvaizdis ir sveikata. Požiūris į savo kūną ir valgymo sutrikimai. 2. Sveikas gyvenimo būdas. Poilsis. 3. Maisto priedai. 4. GMO ir maisto produktai. 5. Gyvenamosios ir darbo aplinkos kokybė.	Biologija Žmogaus sauga Kūno kultūra Technologijos Chemija Fizika Anglų kalba
3. Ekologija ir kultūra.	1. Atsakomybė už aplinką. 2. Tavo sumanymai ekologiniam gyvenimui. 3. Ekologinis ženklavimas. Žaliasis vartojimas. 4. Racionalus gamtos išteklių naudojimas. 5. Grobuoniškas augalų ir gyvūnų naikinimas (miškų niokojimas, gyvulininkystė, paukštininkystė ir kt.) 6. Želdinių ir nacionalinių parkų gamtos ir kultūros paveldas.	Lietuvių kalba ir literatūra Biologija Klasės valandėlė Gimtoji (rusų) kalba Geografija Istorija Chemija Etika
4. Praktinės veiklos.*	1. Akcija „Darom“. 2. Akcija „Papuoškime mokyklos erdves“. 3. Žaliųjų erdvių kūrimas mokykloje.	Klasės valandėlė Biologija Technologijos

	4. Mokyklos teritorijos priežiūra. 5. Sveikos gyvensenos „Protų mūšiai“. 6. Makulatūros rinkimas. 7. Akcija „Mes rūšiuojam“. 8. Debatų klubas. 9. Fotoparoda „Žemės spalvos“. 10. Bėgimo maratonas 11. Dalyvavimas miesto varžybose.	Dailė Anglų kalba Kūno kultūra
--	---	--------------------------------------

Pastabos: *Praktinės veiklos gali keistis, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos ugdymosi aplinkas;

** Praktinės veiklos organizuojamos ir planuojamos pagal atskiras programas.

11-12 klasės:

Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sritys	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temos, integruojamos į formaliojo ugdymo dalykų programas	Dalykai, į kuriuos integruojama programa
1. Žmogaus ekologija ir aplinkosauga.	1. Gamtos ištekliai ir jų naudojimas. 2. Radiacinės medžiagos aplinkoje. 3. Ekologiškos gamybos technologijos. Biotechnologijos. 4. Bioprodukciniis ūkis. Mokslo ir technikos pažanga bioprodukciniame ūkyje.	Biologija Matematika Lietuvių kalba ir literatūra Technologijos Chemija Fizika Anglų kalba Ekonomika Geografija
2. Žmogaus ekologija ir sveikata.	1. Medicininis aptarnavimas. Pacientų teisės. Sveikatos draudimas. Neįgalieji žmonės. 2. Sveikatai kenksmingi aplinkos veiksniai. 3. Nesveikų patalpų sindromas. Patalpų kokybės gerinimas 4. Dieta ir sveikata. Badas. 5. Teisingai pasirinkti fiziniai krūviai.	Biologija Kūno kultūra Technologijos Chemija Fizika Matematika Etika Anglų kalba
3. Ekologija ir kultūra.	1. Lietuvos darnaus vystymosi prioritetai (Lietuvos nacionalinė darnaus vystymosi strategija) 2. Atsakomybė už gamtą. Ekologinė teisė. 3. Tarptautinė prekyba gyvūnais ir augalais- žala biologinei įvairovei. CITES konvencija. 4. Gamtos ir žmogaus santykis. Gamtos grožis. 5. XXI a. - ekologijos eros - žmogus.	Lietuvių kalba ir literatūra Biologija Klasės valandėlė Gimtoji (rusų) kalba Geografija Istorija Etika Anglų kalba
4. Praktinės veiklos.*	1. Akcija „Darom“. 2. Brandos darbas. 3. Bendradarbiavimas su universiteto laboratorijomis. 4. Debatų klubas. 5. Mobilioji bioklasė. 6. Orientacinės veiklos mieste ir gamtoje. 7. Akcija „Mes rūšiuojam“. 8. Turistiniai žygiai. 9. Dalyvavimas miesto varžybose.	Klasės valandėlė Biologija Technologijos Dailė Anglų kalba Chemija Fizika Kūno kultūra

Pastabos: *Praktinės veiklos gali keistis, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos ugdymosi aplinkas;

** Praktinės veiklos organizuojamos ir planuojamos pagal atskiras programas.

**VILNIAUS "SANTAROS" GIMNAZIJOS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS.**

Dalykai	Valandų skaičius Klasė:			Mokinio (- ės) pasirinkima s	Pasirinktų valandų skaičius Klasė:		Pastabos
	11	12	viso		11	12	
Privalomieji mokomieji dalykai:							
1. Dorinis ugdymas: Tikyba/ Etika (B k.)	1	1	2				
2. Rusų kalba (B k.)	4	4	8				
Rusų kalba (I k.)	5	5	10				
3. Užsienio k. (anglų) (A2, B1)	3	3	6				
Užsienio k. (anglų) (B2)	3(+1)	3(+1)	6(+2)				
4. Lietuvių k.ir literatūra (B k.)	6	6	12				
Lietuvių k.ir literatūra (I k.)	7	7	14				
5. Socialinis ugdymas: Istorija/ Geografija (B k.)	2	2	4				
Istorija/ Geografija (I k.)	3	3	6				
6. Matematika (B k.)	3(+1)	3(+1)	6(+2)				
Matematika (I k.)	5	4(+1)	9(+1)				
7. Gamtos mokslai:							
Fizika/ Chemija/ Biologija (B k.) (renkasi 1d.)	2	2	4				
Fizika (I k.),	3	4	7				
Chemija (I k.)/ Biologija (I k.)	3	3	6				
8. Kūno kultūra							
Bendroji kūno kultūra (B k.)/ Pasirinkta sporto šaka (šokis)	2	2	4				
(B k.)/ Pasirinkta sporto šaka (tinklinis) (B k.) (renkasi 1d.)							
Bendroji kūno kultūra (I k.)	4	4	8				
9. Meninis ir technologinis ugdymas Dailė/ Muzika/ Teatras/							
Taikomasis menas, amatai ir dizainas (B k.) (renkasi1d.)	2	2	4				
Dailė/ Muzika/ Teatras/ Taikomasis menas, amatai ir							
dizainas (I k.) (renkasi 1d.)	3	3	6				
Pasirenkamieji dalykai:							
1. Informacinės technologijos (B k.)	1	1	2				
Informacinės technologijos (I k.)	2	2	4				
2. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas:							
Biotechnologijos ir ekologija/ Bioetika ir ekologija/	1	1	2				
Žmogus ir sveikata (renkasi 1d.)							
3. Psichologija	1	1	2				
4. Rašymo įgūdžių tobulinimas (anglų k)	1	1	2				
5. Teksto suvokimas ir kūrimas (lietuvių kalba)	1	1	2				
6. Kalbėjimo įgūdžių tobulinimas (anglų kalba)	1	1	2				
7. Braižyba	1	1	2				
8. Užsienio k.II (vokiečių , prancūzų, ispanų) (A2)	3	3	6				
9. Biznio kalba (anglų k.)	1	1	2				
10. Ekonomika ir verslumas	2	2	4				
11. Debatai (anglų k., rusų k.)	1	1	2				
12. Judesio meninė išraiška	1	1	2				
13. Europos Sąjungos istorija	1	1	2				
14. Filmų kūrimas	1	1	2				
15. Karjeros planavimas	1	0	1				
16. Rusų kultūrinis istorinis paveldas Lietuvoje	0	1	1				
17. Projektinė veikla	0,5	0,5	1				
18. Uždavinių sprendimo praktikumas: matematika, fizika,	1	1	2				
chemija							
19. Brandos darbas (_____)	0,5/- /0,5	-	0,5				
Moduliai:							
Matematika							
Eksperimentinė biologija							
Eksperimentinė chemija							
Istorija (šaltinių analizė ir problemų sprendimas)	1	1	2				
Anglų k.							
Iš viso pasirinktu valandu:							

(Mokinio vardas, pavardė, parašas)

Pastaba: *Pasirenkamieji dalykai ir moduliai gali keistis, atsižvelgiant į mokinio galimybes ir poreikius, į ugdymo aplinką

**EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMAS
NEFORMALIAJAME UGDYME**

Nr.	Klasė	Ekologijos ir aplinkos technologijos būrelių pasiūla	Valandų skaičius	Pastabos*
1.	1-4 kl.	1. Gamta ir origami. 2. Ekologija ir mes. 3. Miško takeliais į stebuklų šalį. 4. Matematika ir aplinka. 5. Ekožinovų dirbtuvės. 6. Kad žemė šypsotųsi. 7. Noriu viską žinoti apie ekologiją. 8. Judrieji žaidimai. 9. Pramoginiai šokiai. 10. Liaudies dainų būrelis „Šermukšnėlė“. 11. Pasaulis, kuriame aš gyvenu. 12. Muzikinis teatras „Pasaka“. 13. Pučiamųjų orkestras. 14. Išsaugokim gamtos grožį. 15. Menoterapija. 16. Šiuolaikinio šokio studija „Angel project“.	1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 2 2 1 2 1	
2.	5-8 kl.	1. Mokomės iš gamtos ir gamtoje (tyrinėtojams). 2. Matematika ekologijos pasaulyje. 3. Tinklinis. 4. Krepšinis. 5. Lėlių teatras. 6. Muzikinis klubas „Dainuojanti šeima“. 7. Pučiamųjų orkestras. 8. Judrieji žaidimai. 9. Ekokarta. 10. Vokalo studija. 11. Šiuolaikinio šokio studija „Angel project“. 12. Vokalinė studija. 13. Mano menas.	2 1 1 2 2 2 4 1 2 2 1 2 2	
3.	9-12 kl.	1. Gamta ir menas (dailės studija). 2. Ekologijos pagrindai. 3. Ekologiška kūryba. 4. Kūno dizainas. 5. Tinklinis. 6. Teatro studija. 7. Ekonomikos ir ekologijos jaunųjų tyrėjų būrelis. 8. Sveikos gyvensenos ir ekologijos lektorių klubas. 9. Pučiamųjų orkestras. 10. Estradinis ansamblis. 11. Šiuolaikinio šokio studija „Angel project“. 12. Vokalinė studija.	1 1 1 1 2 2 2 1 3 5 2 1 2	

Pastabos:

* Ekologinė-tiriamoji, sportinė-sveikatinimo ir kūrybinės raiškos veiklos organizuojamos atsižvelgiant į mokyklos galimybes ir mokinio poreikius;

**Esant poreikiui neformalusis ugdymas derinamas su formaliojo švietimo veiklomis.

MOKSLO IR(AR) EDUKOLOGINIUS TYRIMUS ATLIEKANČIŲ PARTNERIŲ
INFRASTRUKTŪRA

Klasė	Partneriai	Veikla	Laikotarpis
1-6	1. VU zoologijos muziejus.	1. Susipažinimas su mokslinėmis-mokomosiomis kolekcijomis.	Per mokslo metus
	2. VU Botanikos sodas (Kairėnų ar Vingio skyriai).	2. VU Botanikos sodo edukacinės ekskursijos bei laboratoriniai darbai moksleiviams.	Rugsėjis-spalis, gegužė-birželis
	3. Sereikiškių parko Bernardinų sodas.	Mokomės pažinti augalus: lapai, žiedai, vaisiai.	Rugsėjis-spalis, gegužė-birželis
	4. Jaunųjų gamtininkų centras.	3. Augalų įvairovė. Vaistiniai augalai.	
	5. Energetikos ir technikos muziejus.	4. Susipažinimas su gyvūnais.	Per mokslo metus
	6. VU planetariumas.	5. Išsamus susipažindinimas su pasirinkta muziejaus ekspozicija: su šiluminių, vandens, atominių elektrinių veikimo principais, privalumais ir trūkumais. Susipažindinimas su įvairiais fiziniais reiškiniais ir t.t.	Per mokslo metus
7-8	1. VU <i>herbariumas</i> .	6. Mokomosios paskaitos mokiniams, ekskursijos, disputai, susitikimai su mokslininkais.	Per mokslo metus
	2. VU zoologijos muziejus.	1-2. Susipažinimas su mokslinėmis-mokomosiomis kolekcijomis.	Per mokslo metus
	3. Medicinos istorijos muziejus.	3. Medicinos raida Lietuvoje ir kt.	Per mokslo metus
	4. VU Botanikos sodas (Kairėnų ar Vingio skyriai).	4. VU Botanikos sodo edukacinės ekskursijos bei laboratoriniai darbai moksleiviams.	Rugsėjis-spalis, gegužė-birželis
	5. Sereikiškių parko Bernardinų sodas.	5. Augalų įvairovė. Vaistiniai augalai.	Rugsėjis-spalis, gegužė-birželis

	6. Naujosios Vilnios veterinarijos gydykla.	6. Augintinių priežiūra. Gydytojas veterinaras (karjera).	Per mokslo metus
	7. VU Geologijos muziejus.	7. Supažindinimas su mokomosiomis-demonstracinėmis regioninėmis geologijos, paleontologijos, petrografijos, mineralogijos kolekcijomis.	Per mokslo metus
9-10	1. UAB „Vilniaus vandenys“.	1. Supažindinimas su vandens valymo technologija.	Per mokslo metus
	2. JGMC aplinkotyros laboratorija.	2-3. Susipažinimas su šiuolaikinių laboratorijų veikla.	Per mokslo metus
	3. NVMRVI laboratorijos.		
	4. VGTU Aplinkos apsaugos katedra.	4. Ekskursija „Aplinkos taršos įvertinimo būdai ir technika“.	Per mokslo metus
	5. Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakultetas.	5. Susipažinimas su žaliosiomis aplinkos technologijomis.	Per mokslo metus
	6. VU Medicinos istorijos muziejus.	6. Medicinos raida Lietuvoje ir kt.	Per mokslo metus
	7. Energetikos ir technikos muziejus.	7. Teminės ekskursijos, kurių metu išsamiai moksleiviai susipažins su pasirinkta muziejaus ekspozicija.	Per mokslo metus
	8. VU <i>herbariumas</i> .	8-9. Susipažinimas su mokslinėmis-mokomosiomis kolekcijomis.	Per mokslo metus
	9. VU zoologijos muziejus		
	10. VU Botanikos sodas.	10. Edukacinės ekskursijos bei laboratoriniai darbai moksleiviams Kairėnuose. (Pvz.:Kur augalai vabzdžius ėda...)	Rugsėjis-spalis, gegužė-birželis
	11. Lietuvos centrinis valstybės archyvas „Chemijos pamoka archyve“.	11. Per ekskursiją susipažins su cheminių medžiagų naudojimu archyvo veikloje, apžvelgs dokumentų restauravimo, dokumentų techninės priežiūros, kopijavimo ir mikrofilmavimo skyrius.	Per mokslo metus
11-12	1. UAB „Vilniaus vandenys“.	1.Susipažinimas su vandens valymo technologija.	Per mokslo metus
	2. JGMC aplinkotyros laboratorija.	2-3.Susipažinimas su šiuolaikinių laboratorijų veikla.	Per mokslo metus

3. NVMRVI laboratorijos.	4. Ekskursija „Aplinkos taršos įvertinimo būdai ir technika“.	Per mokslo metus
4. VGTU Aplinkos apsaugos katedra.	5. Susipažinimas su žaliosiomis aplinkos technologijomis.	Per mokslo metus
5. Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakultetas.	6-7. Susipažinimas su mokslinėmis-mokomosiomis kolekcijomis.	Per mokslo metus
6. VU <i>herbariumas</i> .	8. Kraujo donorystė.	Per mokslo metus
7. VU zoologijos muziejus.	9. Edukacinės ekskursijos bei laboratoriniai darbai moksleiviams Kairėnuose. (Pvz.: Kaip pasigaminti klonų...)	Rugsėjis-spalis, gegužė-birželis
8. VŠĮ Nacionalinis kraujo centras.	10. Supažindinimas su naujausiais biotechnologijų pasiekimais, moksliniais tyrimais ir gamybos laboratorijomis, biotechnologinių produktų kūrimu.	Pagal užsakymo galimybes
9. VU Botanikos sodas.		
10. „Thermo Fisher Scientific“ „Mobilioji bioklasė“.		

Pastabos:

*Ekskursijų ir edukacinių išvykų ir pamokų įvairovė gali keistis atsižvelgiant į mokyklos galimybes, mokinio poreikius ir neformaliojo švietimo programų *pasiūlą*;

** Mokslo ir(ar) edukologinius tyrimus atliekančių partnerių infrastruktūros sąrašas tik rekomendacinio pobūdžio.

NAUDOTOS LITERATŪROS SĄRAŠAS

- Aplinkosauginis švietimas. UAB „Spaudos praktika“, 2007
- Globalinės problemos. Briedis, 1998.
- Hokans Pleijelis. Knyga apie ekologiją. Vilnius, 1994.
- Irena Zaleskienė, Alvyda Pacevičiūtė. Vartotojų ugdymas. Vilnius, 2004.
- R. Makarskaitė. Papildomo ekologinio ugdymo svarba ir šiandienos realijos. Pedagogika, 1997.
- Vartojimo kultūros ugdymo integruojamoji programa. Vilniaus pedagoginis universitetas, 2007. Kronta, 2007.
- Žaliuoju taku. Ekologija IV-VIII kl. Kaunas, Šviesa, 1997.
- Aplinkos apsaugos agentūra www.gamta.lt
- Lietuvos respublikos aplinkos ministerija <http://www.am.lt/VI/index.php>
- Žaliasis taškas <http://www.zaliasistaskas.lt/>